



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Sarkadi Általános Iskola

5720 Sarkad, Kossuth utca 17.

OM azonosító: 028301



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	96	75
8.	Általános iskola	101	78

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1358 (1331;1385)	 1491 (1490;1492)
	8.	1511 (1488;1547)	 1617 (1616;1618)
Szövegértés	6.	1326 (1290;1367)	 1481 (1480;1482)
	8.	1440 (1409;1480)	 1557 (1556;1558)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

028301 - 001 - Sarkadi Általános Iskola

5720 Sarkad, Kossuth utca 17.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	58	44	39	-
8.	Általános iskola	45	30	26	26

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1296 (1253;1336)	1491 (1490;1492)	Városi ált. isk.	1473 (1472;1475)	Közepes városok ált. isk.	1483 (1481;1485)
	8.	ált. isk.	1405 (1363;1442)	1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	1593 (1590;1595)	Közepes városok ált. isk.	1601 (1598;1604)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1282 (1238;1336)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1462)	Közepes városok ált. isk.	1471 (1468;1474)
	8.	ált. isk.	1431 (1379;1485)	1557 (1556;1558)	Városi ált. isk.	1531 (1529;1534)	Közepes városok ált. isk.	1541 (1538;1544)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1296 (1253;1336)	☺ 1292 (1251;1338)	☺ 1286 (1248;1334)	☺ 1307 (1259;1342)	☺ 1360 (1310;1411)
	8.	ált. isk.	1405 (1363;1442)	☺ 1450 (1387;1538)	☺ 1425 (1363;1497)	☺ 1436 (1375;1500)	☺ 1433 (1385;1482)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1282 (1238;1336)	☺ 1314 (1246;1375)	☺ 1259 (1200;1311)	☺ 1293 (1245;1349)	☹ 1370 (1317;1420)
	8.	ált. isk.	1431 (1379;1485)	☺ 1412 (1347;1485)	☺ 1451 (1387;1515)	☺ 1391 (1334;1459)	☺ 1342 (1299;1388)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	84,1	39,5	43,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	93,3	42,0	46,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	68,2	26,3	29,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	66,7	36,3	41,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	53,8	15,2	17,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	69,1	19,8	22,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	31,1	9,6	10,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	30,5	15,5	17,9

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

028301 - 003 - Sarkadi Általános Iskola Gyulai úti Telephelye

5720 Sarkad, Gyulai út 17.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	24	19	18	-
8.	Általános iskola	45	40	36	38

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1431 (1391;1474)	1491 (1490;1492)	Városi ált. isk.	1473 (1472;1475)	Közepes városok ált. isk.	1483 (1481;1485)
	8.	ált. isk.	1540 (1494;1589)	1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	1593 (1590;1595)	Közepes városok ált. isk.	1601 (1598;1604)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1375 (1310;1464)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1462)	Közepes városok ált. isk.	1471 (1468;1474)
	8.	ált. isk.	1453 (1403;1508)	1557 (1556;1558)	Városi ált. isk.	1531 (1529;1534)	Közepes városok ált. isk.	1541 (1538;1544)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1431 (1391;1474)	☹ 1415 (1348;1475)	☹ 1403 (1362;1445)	☹ 1390 (1341;1450)	☹ 1408 (1346;1476)
	8.	ált. isk.	1540 (1494;1589)	☹ 1538 (1477;1618)	☹ 1473 (1430;1533)	☹ 1443 (1369;1519)	☹ 1503 (1440;1559)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1375 (1310;1464)	☹ 1409 (1342;1462)	☹ 1394 (1347;1432)	☹ 1362 (1301;1418)	☹ 1395 (1343;1458)
	8.	ált. isk.	1453 (1403;1508)	☹ 1430 (1387;1482)	☹ 1464 (1405;1517)	☹ 1489 (1423;1548)	☹ 1486 (1419;1545)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	52,7	39,5	43,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	57,5	42,0	46,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	36,9	26,3	29,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	57,5	36,3	41,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,3	15,2	17,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	35,0	19,8	22,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	21,1	9,6	10,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	32,5	15,5	17,9

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

028301 - 004 - Sarkadi Általános Iskola Kötegyáni Tagintézménye

5725 Kötegyán, Táncsics utca 9-11.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	14	12	11	-
8.	Általános iskola	11	8	8	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1502 (1433;1563)	☹️ 1491 (1490;1492)	Községi ált. isk.	☹️ 1456 (1454;1458)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1455 (1453;1457)
	8.	ált. isk.	1794 (1720;1894)	😊 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	😊 1570 (1568;1572)	Közepes községek ált. isk.	😊 1567 (1564;1570)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1433 (1364;1509)	☹️ 1481 (1480;1482)	Községi ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1432)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1426 (1424;1429)
	8.	ált. isk.	1408 (1328;1495)	☹️ 1557 (1556;1558)	Községi ált. isk.	☹️ 1497 (1494;1499)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1495 (1492;1498)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1502 (1433;1563)	1478 (1356;1602)	1734 (1645;1798)	1344 (1247;1442)	1696 (1639;1742)
	8.	ált. isk.	1794 (1720;1894)	1579 (1499;1641)	1709 (1664;1755)	1650 (1581;1722)	1894 (1858;1931)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1433 (1364;1509)	1454 (1369;1571)	1443 (1366;1522)	1387 (1299;1474)	1638 (1599;1674)
	8.	ált. isk.	1408 (1328;1495)	1454 (1312;1541)	1528 (1452;1599)	1485 (1401;1545)	1554 (1463;1619)

- A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	33,3	39,5	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	42,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	25,0	26,3	35,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	75,0	36,3	48,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,3	15,2	20,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	19,8	26,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	8,3	9,6	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	37,5	15,5	23,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.