



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Sarkadi Általános Iskola

5720 Sarkad, Kossuth utca 17.

OM azonosító: 028301



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	109	88
8.	Általános iskola	109	77

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1313 (1276;1339)	 1497 (1496;1498)
	8.	1504 (1467;1548)	 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1321 (1277;1364)	 1488 (1487;1489)
	8.	1492 (1456;1528)	 1567 (1565;1568)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

028301 - 001 - Sarkadi Általános Iskola

5720 Sarkad, Kossuth utca 17.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	49	32	20	-
8.	Általános iskola	59	37	34	32

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1146 (1100;1181)	🔴 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	🔴 1480 (1479;1481)	Kis városok ált. isk.	🔴 1457 (1454;1460)
	8.	ált. isk.	1457 (1406;1513)	🔴 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	🔴 1593 (1591;1595)	Kis városok ált. isk.	🔴 1564 (1561;1567)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1152 (1106;1204)	🔴 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	🔴 1471 (1469;1473)	Kis városok ált. isk.	🔴 1437 (1433;1440)
	8.	ált. isk.	1435 (1381;1490)	🔴 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	🔴 1542 (1540;1544)	Kis városok ált. isk.	🔴 1513 (1509;1517)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	🔴	🔴
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1146 (1100;1181)	☹ 1296 (1253;1336)	☹ 1292 (1251;1338)	☹ 1286 (1248;1334)	☹ 1307 (1259;1342)
	8.	ált. isk.	1457 (1406;1513)	☹ 1405 (1363;1442)	☹ 1450 (1387;1538)	☹ 1425 (1363;1497)	☹ 1436 (1375;1500)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1152 (1106;1204)	☹ 1282 (1238;1336)	☹ 1314 (1246;1375)	☹ 1259 (1200;1311)	☹ 1293 (1245;1349)
	8.	ált. isk.	1435 (1381;1490)	☹ 1431 (1379;1485)	☹ 1412 (1347;1485)	☹ 1451 (1387;1515)	☹ 1391 (1334;1459)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	90,7	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	67,5	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	87,6	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	56,7	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	83,9	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	51,8	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	71,6	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	43,2	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

028301 - 003 - Sarkadi Általános Iskola Gyulai úti Telephelye

5720 Sarkad, Gyulai út 17.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	50	47	45	-
8.	Általános iskola	36	28	23	28

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1416 (1370;1461)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Kis városok ált. isk.	1457 (1454;1460)
	8.	ált. isk.	1566 (1507;1630)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Kis városok ált. isk.	1564 (1561;1567)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1423 (1362;1478)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Kis városok ált. isk.	1437 (1433;1440)
	8.	ált. isk.	1559 (1502;1597)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Kis városok ált. isk.	1513 (1509;1517)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1416 (1370;1461)	☹ 1431 (1391;1474)	☹ 1415 (1348;1475)	☹ 1403 (1362;1445)	☹ 1390 (1341;1450)
	8.	ált. isk.	1566 (1507;1630)	☹ 1540 (1494;1589)	☹ 1538 (1477;1618)	☺ 1473 (1430;1533)	☺ 1443 (1369;1519)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1423 (1362;1478)	☹ 1375 (1310;1464)	☹ 1409 (1342;1462)	☹ 1394 (1347;1432)	☹ 1362 (1301;1418)
	8.	ált. isk.	1559 (1502;1597)	☺ 1453 (1403;1508)	☺ 1430 (1387;1482)	☺ 1464 (1405;1517)	☹ 1489 (1423;1548)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	57,5	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	57,1	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	42,6	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	32,2	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	21,4	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	26,0	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	15,0	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	6,3	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

028301 - 004 - Sarkadi Általános Iskola Kötegyáni Tagintézménye

5725 Kötegyán, Táncsics utca 9-11.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	10	9	7	-
8.	Általános iskola	14	12	10	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1506 (1386;1592)	☹️ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	☹️ 1448 (1447;1451)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1448 (1445;1450)
	8.	ált. isk.	1517 (1452;1580)	☹️ 1618 (1617;1619)	Községi ált. isk.	☹️ 1555 (1553;1557)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1553 (1551;1556)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1530 (1351;1669)	☹️ 1488 (1487;1489)	Községi ált. isk.	☹️ 1424 (1421;1427)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1423 (1420;1426)
	8.	ált. isk.	1522 (1418;1624)	☹️ 1567 (1565;1568)	Községi ált. isk.	☹️ 1494 (1492;1496)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1495 (1492;1498)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1506 (1386;1592)	☺ 1502 (1433;1563)	☺ 1478 (1356;1602)	☹ 1734 (1645;1798)	☺ 1344 (1247;1442)
	8.	ált. isk.	1517 (1452;1580)	☹ 1794 (1720;1894)	☺ 1579 (1499;1641)	☹ 1709 (1664;1755)	☹ 1650 (1581;1722)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1530 (1351;1669)	☺ 1433 (1364;1509)	☺ 1454 (1369;1571)	☺ 1443 (1366;1522)	☺ 1387 (1299;1474)
	8.	ált. isk.	1522 (1418;1624)	☺ 1408 (1328;1495)	☺ 1454 (1312;1541)	☺ 1528 (1452;1599)	☺ 1485 (1401;1545)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	44,4	36,8	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	58,4	40,4	52,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	33,3	25,9	36,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	41,7	34,7	48,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	14,9	22,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	16,7	18,0	27,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	11,1	9,5	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	25,0	14,6	23,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.