

INTÉZKEDÉSI TERV:

Készült: 2018. 05.31.

Intézmény neve: Sarkadi Általános Iskola

Intézmény oktatási azonosítója: 028301 001

Intézkedési terv azonosítója: F0283010012018A2018TIA (Folyamat azonosítója: H0Z8QCPVWU4I24_M)

Intézkedési terv készítésének indokltsága: A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, valamint a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján pedagógiai-szakmai ellenőrzést – tanfelügyeletet illetve az ehhez kapcsolódó intézményi önértékelést minden köznevelési intézményben el kell végezni a jogszabályi előírásoknak megfelelően. Intézmény esetében ötévente esedékes.

Az Oktatási Hivatal 2018. 04.10-re tűzte ki a tanfelügyeleti látogatást. Az önértékelési folyamat során, a tanfelügyelet megállapításai alapján, valamint a kérdőívek, interjúk, értékelés alapján kiemelkedő és fejleszhető területeket határoztam meg, melyekhez célokat, feladatokat, erőforrásokat, módszereket és időkereteket rendeltem, melyet a nevelőtestület elfogadott.

Az intézkedési terv kezdő dátuma: 2018.05.31.

Az intézkedési terv befejező dátuma: 2023. 06.01.

Mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: 2019. 2020. 2021. 2022. június

Az intézkedési terv az Oktatási Hivatal által kidolgozott és az oktatásért felelős miniszter által jóváhagyott standardok szerint elkészített intézményi önértékelési szabályzat alapján készült. A megjelölt fejleszhető területekhez elkészítettem a cél- és feladatkijelölést, fejlesztési tervet.

Az intézkedési terv tartalma:

- a kiemelkedő terület(ek) felsorolása;
- a fejleszhető terület(ek);
- a fejlesztés(ek) célja(i), indokltsága, hivatkozás az önértékelés ide vonatkozó eredményére, az elérni kívánt fejlesztési cél(oka)t, a célok teljesülését jelző mutatók elérni kívánt értékének meghatározása;
- a célok eléréséhez szükséges feladatok (a feladatok végrehajtásának tervezett módszerei, a feladatok végrehajtásának elvárt eredményei, a feladatok ütemezése, a feladatok végrehajtásába bevontak köre);
- a fejlesztési feladat főbb mérföldkövei, ellenőrzési pontjai.

Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület:	<i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek.</i>
	<i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek.</i>
	<i>Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</i>
	<i>Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége hatékony és elfogadott az intézményben.</i>
	<i>Az pedagógusok a mindennapi munkájuk során megvalósítják a stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célkitűzéseket. Munkájukat a szülők megaláztatására végzik.</i>
	<i>A pedagógusok társadalmi szerepvállalása, a roma tanulók szociokulturális fejlesztése, a település kulturális és sport életébe való aktív részvétel nyomon követhető.</i>
	<i>A mérési eredményeket számon tartják, elemzik, a feladatok meghatározásánál figyelembe veszik.</i>
	<i>A tanulók egyéni bánásmódja a felzárkóztatás, tehetség gondozás éves szinten folyamatosan megvalósul.</i>
	<i>A mentor tanári program jól működik.</i>
	<i>Az önértékelések száma kimagaslóan magas.</i>
<i>Számos jó gyakorlattal rendelkezünk.</i>	
Fejleszthető területek 1.:	<i>A nevelési-oktatási célok által meghatározott módszerek közül a hatékony tanulási technikák elsajátítását, valamint a tanórai hátránykompenzáció eszközrendszerét, tanórai alkalmazását kell erősíteni. . A hátránykompenzációt stratégiai szinten szükséges megerősíteni.</i>
Fejlesztés célja:	<ul style="list-style-type: none"> • a tanulók eredményeinek a javítása a megfelelő tanulási technikák elsajátításával, • a tanórai hátránykompenzáció eredményességének javítása
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Félévi, év végi beszámolók.
A cél eléréséhez szükséges feladat:	A pedagógusok által alkalmazott tanulás módszertani, tanulás szervezési eljárások, hatékony tanulási technikák összegyűjtése, megbeszélése, átadása. Megállapodás a minél szélesebb körű alkalmazás megvalósítására tantestületi, telephelyi, munkaközösségi szinten. Jó gyakorlatok gyűjtése, szaktanácsadás.
Események, programok:	Jó gyakorlatok gyűjtése, hospitálás más intézményekben. Szaktanácsadók segítségének igénybe vétele. Szakirányú továbbképzések, belső tudásmegosztás.
Felelős:	intézményvezető



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

Elvárt eredmény:	A tanulók tanórai, otthoni felkészülési eredményei javulnak, hatékonyabb tananyag elsajátítás, tantárgyankénti 5%-os eredményességi fejlődés évfolyam szinten.
Kockázatelemzés:	A tanulói motiváció hiánya; szülői együttműködés, családi támogatás elégtelensége.
Tervezett ütemezés:	2019 január, majd folyamatos év végi és félévi értékelési időszak
A végrehajtásba bevontak köre:	vezetők (int. vez., int. vez. h., mkv), minden pedagógus
Fejleszthető területek 2.:	<i>A szülői elvárások egy részének (sport, szabadidős és művészeti nevelés) megvalósítása érdekében további lépések szükségesek. A székhelyintézmény és a telephely tanulási környezetének egységes felújítása és fejlesztése.</i>
Fejlesztés célja:	A sport, a szabadidős valamint a művészeti nevelés, a megfelelő nyelvi és informatikai képzés minél modernebb feltételeinek a megteremtése, a kapcsolódó pedagógiai gyakorlat kialakítása, fejlesztése.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	A tanév kezdete – indított képzések listája, a tanév végi beszámolási időpont - teljesítménymutatók.
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Infrastrukturális fejlesztés: sportcsarnok építése, a székhelyintézmény szaktantermeinek felújítása, eszközbeszerzés, megfelelő sporttevékenységek szervezése, a művészeti nevelés átalakítása, bővítése, a nyelvi és informatikai fakultáció újraindítása.
Események, programok:	<ul style="list-style-type: none"> • az EFOP4.1.2.-17 Iskola 2020 program keretében az építési munkálatok, a felújítás kivitelezése, eszközbeszerzés, • a pedagógus ellátottság biztosítása • a megfelelő fakultációk és sportkörök megszervezése
Felelős:	intézményvezető
Elvárt eredmény:	A tanulók sportolási, szabadidős és művészeti tevékenységének szinterei, lehetőségei bővülnek; az újra szervezett fakultációk megfelelő létszámmal működnek.
Kockázatelemzés:	Humán erőforrás hiánya, a pályázat kivitelezési problémái, az érdeklődés-motiváció hiánya.
Tervezett ütemezés:	2020. január – építkezés, 2020. szeptember – programok, majd folyamatosan
A végrehajtásba bevontak köre:	vezetők, pedagógusok, pályázati munkatársak, kivitelezők
Fejleszthető területek 3.:	<i>Munkaközösségi szinten az éves tervezés dokumentumainak egységes szempontok szerinti elkészítése. A beszámoló és az intézményi önértékelési szempontsor szorosabb egymásra vetítését kell megvalósítani.</i>
Fejlesztés célja:	Olyan beszámoló készítése, amelyek az önértékelési szempontrendszer egyértelműbben jeleníti meg.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Aktuális tanév vége.



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

A cél eléréséhez szükséges feladat:	A beszámolók szempontjait az önértékelés rendszeréhez illeszteni.
Események, programok:	<ul style="list-style-type: none"> • IÖCS és az intézményvezetés közös munkájával összehangolt szempontsor megszerkesztése.
Felelős:	Intézményvezetés
Elvárt eredmény:	A beszámolók illeszkednek az önértékelési rendszerhez.
Kockázatelemzés:	-
Tervezett ütemezés:	2018. június
A végrehajtásba bevontak köre:	intézményvezetés, IÖCS csoport
Fejleszthető területek 4.:	<i>A felsős szaktantárgyi oktatásban a csoportok és a személyre szabott tanulói fejlődés érdekében hatékonyabb tervező, megvalósító munkát kell végezni.</i>
Fejlesztés célja:	A kiemelt figyelmet igénylő tanulók, a hátrányos, halmozottan hátrányos, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nevelési-tanulási eredményességének javítása, a csoportösszetételnek jobban megfelelő módszertani elem alkalmazása.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Félévi, év végi mérések eredményei
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Stratégiai és operatív tervek felülvizsgálata, tanulás módszertani, tanulásszervezési eljárások, az integráció elvei valamint a tehetséggondozás mentén. Jó gyakorlatok gyűjtése, szaktanácsadás igénylése, szakember bevonása.
Események, programok:	<ul style="list-style-type: none"> • Jó gyakorlatok gyűjtése, hospitálás más intézményekben. Szaktanácsadók segítségének igénybe vétele. • belső tudásmegosztó fórum, • pályázati lehetőségek (EFOP 3.1.5.) kihasználása,
Felelős:	intézményvezető-helyettesek
Elvárt eredmény:	A kiemelt figyelmet igénylő tanulók eredményei 5%-os javulást mutatnak. SNI, BTMN tanulók esetében főleg a tanulmányi eredmény a mutató, míg a tehetséges tanulók esetében versenyeredményeik.
Kockázatelemzés:	Humán erőforrás hiánya, tanulói érdektelenség, szülői támogatás és családi háttér elégtelensége.
Tervezett ütemezés:	folyamatos



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

A végrehajtásba bevontak köre:	vezetők (igh, mkv), minden pedagógus
Fejleszhető területek 5.:	<i>A korábbi intézményi értékelési gyakorlatot teljesen összhangba kell hozni az önértékelés intézményi elvárási rendszerében megfogalmazottakkal.</i>
Fejlesztés célja:	Egységesülő értékelési gyakorlat.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Tanévkezdés.
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Értékelési rendszereink átvilágítása, az önértékelés intézményi elvárás rendszerével való összevetése.
Események, programok:	IÖCS csoport és az intézményvezetés közös munkával kialakítja a mérési gyakorlatok rendszerét, a nevelőtestület véleményezi és elfogadja.
Felelős:	intézményvezető, IÖCS csoportvezető
Elvárt eredmény:	Hatékonyabb értékelési rendszernek köszönhetően átláthatóbb eredmények születnek.
Kockázatelemzés:	-
Tervezett ütemezés:	2018. szeptember
A végrehajtásba bevontak köre:	vezetők, IÖCS, pedagógusok
Fejleszhető területek 6.:	<i>A kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátásának megszervezése folyamatos újragondolást és a célkitűzések folyamatos ellenőrzését igénylik.</i>
Fejlesztés célja:	A kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelési-tanulási eredményességének javítása.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Félévi, év végi mérések eredményei
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Stratégiai és operatív tervek felülvizsgálata, tanulás módszertani, tanulás-szervezési eljárások, az integráció elvei valamint a tehetséggondozás mentén. Jó gyakorlatok gyűjtése
Események, programok:	Jó gyakorlatok gyűjtése, hospitálás más intézményekben. Szaktanácsadók segítségének igénybe vétele. Szakirányú továbbképzések (pl. tehetségsegítő szakember, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus). Belső tudásmegosztás.
Felelős:	intézményvezető



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

Elvárt eredmény:	A kiemelt figyelmet igénylő tanulók eredményei 5%-os javulást mutat. SNI, BTMN tanulók esetében főleg a tanulmányi eredmény a mutató, míg a tehetséges tanulók esetében versenyeredményeik.
Kockázatelemzés:	Humán erőforrás hiánya, motiváció hiánya, a szülői ház támogató hatásának hiánya, negatív továbbtanulási trend kivetülése, korai iskolaelhagyás.
Tervezett ütemezés:	folyamatos
A végrehajtásba bevontak köre:	vezetők (igh, mkv), minden pedagógus
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület:	<i>A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással.</i>
	<i>Az intézmény vezetése és minden érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről.</i>
	<i>A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az osztályfőnökök, a diákönkormányzat tevékenységére, az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.</i>
	<i>Közösségi programokat szervez az intézmény.</i>
Fejleszthető területek 1.:	<i>A szülők közösségépítő tevékenységének erősítése a székhelyen.</i>
Fejlesztés célja:	Az iskola nevelő-oktató munkájának támogatottságát erősíteni a szülői aktivitás erősítésével.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Félévi, év végi beszámolók, éves rendezvények, iskolai programok.
A cél eléréséhez szükséges feladat:	A szülő-iskola partnerség erősítése, a szülők érdekeltségének növelése, a motiváció erősítése.
Események, programok:	Iskolai rendezvények nyilvánosságának erősítése, PR-tevékenység fokozása, az intézményi szülői szervezet erősítése, támogatása.
Felelős:	intézményvezetés, ISZSZ vezetősége, osztályfőnökök, pedagógusok



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

Elvárt eredmény:	A szülők aktívabb jelenléte a mindennapokban, a rendezvényeken, az iskolai programokon. A szülői jelenlét, érdeklődés tanulási-neveltségi szint emelő hatása kimutathatóvá válik.
Kockázatelemzés:	Érdektelenség, rossz beidegződések negatív, visszatartó hatásai.
Tervezett ütemezés:	folyamatosan
A végrehajtásba bevontak köre:	pedagógusok, szülők, diákok
Fejleszthető területek 2.:	<i>A pedagógusok az önálló tanuláshoz szakszerű útmutatást és megfelelő tanulási eszközöket biztosítanak, alkalmazva a tanulás tanítása módszertanát. A tanulók tanulás iránti motivációjának erősítése szükséges.</i>
Fejlesztés célja:	A tanulók képesek lesznek alkotó, tevékeny, önálló ismeretszerzésre. Erősödik a sikerélmény által a tanulói motiváció.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Félévi, év végi mérések, tanulmányi eredmények
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Tanulásmódszertan beépítése a tanmenetekbe, az osztályfőnöki órákba, az alsó tagozatos fejlesztő foglalkozások anyagába. Pedagógusok képzése. Hospitálás, belső tudásmegosztás, szaktanácsadói látogatás szervezése.
Események, programok:	Továbbképzések, hospitálások, A módszertan bevezetése.
Felelős:	intézményvezetés
Elvárt eredmény:	Szokásrendek, tanulástechnikák pozitív irányú változása. A tanulás iránti motiváció növekszik. A tanulók képességeiknek megfelelő szinten teljesítik a tantervi követelményeket.
Kockázatelemzés:	A pedagógusok leterheltsége, azaz a jelenlegihez hasonló magas óraszámuk miatt nem tudnak képzésen részt venni, nem minden pedagógus valósítja meg megfelelő határfokkal a beépülő tanulástechnikai információk átadását. A tanulók szociális körülményei nem teszik lehetővé a technikák otthoni alkalmazását.
Tervezett ütemezés:	2018. szeptemberétől fokozatosan
A végrehajtásba bevontak köre:	pedagógusok

3. Eredmények



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

Kiemelkedő terület:	Az intézmény tanulói minden műveltségterületen sikereket érnek el a versenyeken.
	<i>Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van.</i>
	<i>A kompetenciamérések ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket.</i>
	<i>A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.</i>
	<i>Mérési-értékelési módszerek jól működnek, az óralátogatások rendszere hasznos.</i>
Fejleszhető területek 1.:	<i>Az OKM eredmények elmaradnak az országos szinttől, tehát ezen a területen további hatékonyságot növelő változtatás, fejlesztés szükséges. A megvalósításában az egész tantestületnek elkötelezetten részt kell venni.</i>
Fejlesztés célja:	A kompetenciamérés eredményei javulnak intézményi szinten.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	A következő öt év kompetencia méréseinek értékelése.
A cél eléréséhez szükséges feladat:	A tanulók kompetenciáinak folyamatos, minden tantárgy, minden óráján történő fejlesztése.
Események, programok:	Kompetencia fejlesztő feladatok gyűjteményét összeállítják a munkaközösségek. Belső képzéseket, bemutató órákat szervezünk. Munkaközösségi mérések kompetencia területeken.
Felelős:	Munkaközösség-vezetők
Elvárt eredmény:	Évről-évre közelíteni az országos átlaghoz a 6. és a 8. évfolyamon is a kompetencia mérés eredményét matematikából és szövegértésből is.
Kockázatelemzés:	A tanulók családi háttérindexe kedvezőtlenül változik, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók száma nő. Az érdektelenség erősödik. Nő a hiányzások száma, csökken a továbbtanulási szándék – érdektelen lesz az iskolai bizonyítvány megszerzése.
Tervezett ütemezés:	2022. szeptembere
A végrehajtásba bevontak köre:	Minden pedagógus



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

Fejleszthető területek 2.:	<i>A tanulókövetés kidolgozása szükséges.</i>
Fejlesztés célja:	A középfokú intézményekben továbblépő tanulóink életpályájának az eredményesebb után követése, a sikeresség és a kudarcok feltárása, a megismert eredmények felhasználása az iskolai nevelésben.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Tanévenként, október végéig.
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Olyan pályakövető pedagógusok kijelölése, akik a középiskolák által megküldött eredmények alapján összegzik a tanulók fejlődését, következtetéseket fogalmaznak meg. Szükség esetén a hiányzó információkat telefonos, online lehetőségek felhasználásával felderítik.
Események, programok:	Pedagógusok kijelölése, az osztályfőnöki munkaközösség munkatervébe beiktatni novemberre a megismert eredmények megbeszélését.
Felelős:	Intézményvezető, megbízott pedagógusok, munkaközösség-vezetők
Elvárt eredmény:	<ul style="list-style-type: none"> • reálisabb képet kapunk a tanulóink középiskolai eredményességéről • lehetőségünk lesz a megfelelő területek erősítésére, hogy a tanulók eredményesebb továbbhaladását biztosítsuk
Kockázatelemzés:	Nem kapunk elegendő, jól áttekinthető adatot, a lemorzsolódás és a tanulók iskolaváltása nem teszi lehetővé a nyomon követést.
Tervezett ütemezés:	2018 novemberétől
A végrehajtásba bevontak köre:	Minden pedagógus
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő terület:	<p><i>Nemcsak az intézményen belül eredményes a szakmai csoportok munkája, hanem az intézményen kívülre vezető kapcsolatok, szakmai csoportok is eredményesen dolgoznak együtt, ezzel úgy a kezdő szintet, mint a kimenetet hatékonyabb eredményekkel erősítve. (óvoda-iskola munkacsoport, általános és középiskolai reál munkaközösség közös munkája stb.).</i></p> <p><i>A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése.</i></p>



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

	<i>Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt az iskolavezetés.</i>
Fejleszhető területek: 1.	<i>A telephelyek és a tagintézményben áttanító pedagógusok számára kell még hatékonyabbá tenni az információelérést.</i>
Fejlesztés célja:	A napi rendszerességgel több telephely és a tagintézmény között ingázó áttanító pedagógusok számára elsődleges információforrást kell biztosítani, mert a telephelyek és tagintézmény szintjén megvalósuló események, feladatok, stb. ütemezése eltérhet, így a számukra szükséges pontos adatokkal, illetve a tanulókra vonatkozó releváns információkkal az állandó ingázás miatt nem minden esetben rendelkeznek megfelelő határidőre, vagy módon.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	2018 szeptemberétől
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Az intézményen belül erősíteni az online információ áramlást, a szükséges információk pontos bejegyzése a KRÉTA naplóba.
Események, programok:	Az online rendszert telephelyi szinten aktívabbá tenni, a KRÉTA felület havi ellenőrzése.
Felelős:	Intézményvezetés, megbízott pedagógusok/rendszergazda, osztályfőnökök.
Elvárt eredmény:	<ul style="list-style-type: none"> • reálisabb információk megléte • hatékonyabb bekapcsolódás az egyes telephelyek és a tagintézmény mindennapjaiba • gyorsabb információcsere
Kockázatelemzés:	A pedagógus nem követi a levelező rendszerét, nem tekinti át a KRÉTA aktuális tanulói információit.
Tervezett ütemezés:	folyamatosan
A végrehajtásba bevontak köre:	Minden pedagógus
Fejleszhető területek: 2.	<i>A lehetőségek szerint csökkenteni azoknak a pedagógusoknak a számát, akit mind a két, esetleg mind a három intézményben áttanítanak.</i>
Fejlesztés célja:	A napi rendszerességgel több telephely és a tagintézmény között ingázó áttanító pedagógusok számát optimalizálni a munkaerő-gazdálkodás és az ésszerűség figyelembevételével.



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	2018 szeptemberétől
A cél eléréséhez szükséges feladat:	A tantárgyfelosztás kialakításánál fokozott figyelmet fordítani az áttanításra.
Események, programok:	tantárgyfelosztás készítése
Felelős:	Intézményvezetés, megbízott pedagógusok.
Elvárt eredmény:	<ul style="list-style-type: none"> • hatékonyabb munkaerő-gazdálkodás • stabilabb pedagógus jelenlét a telephelyeken • több energia jut a nevelésre
Kockázatelemzés:	A szakos ellátottság kötelező megoldásának a feladata jelentős korlátokat szab a személyes igények és a telephelyi szükségletek megoldása elé.
Tervezett ütemezés:	folyamatosan
A végrehajtásba bevontak köre:	intézményvezetés
5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület:	<i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.</i>
	<i>A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regiónális rendezvényeken.</i>
Fejleszhető területek 1.:	<i>Az intézményi partnerek áttekintése, az együttműködési megállapodások felülvizsgálata és aktualizálása folyamatos (új partnerek, pályázati együttműködők bevonásával), rendszerezést kíván. Az intézményi tervek előkészítésekor a partnerek hatékonyan bevonása szükséges.</i>
Fejlesztés célja:	Az intézményi partnerekről, a velük kötött megállapodásról áttekinthető, naprakész kimutatást vezetni, mely tartalmazza az esetleges közös pályázatokat, az azokhoz kapcsolódó eseményeket.



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Minden tanév zárásakor, kontroll a tanévkezdéskor.
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Partnerek azonosítása. Közös tevékenységek listázása, tevékenységek kapcsolása, együttműködési megállapodások áttekintése, megújítása, kiegészítése.
Események, programok:	A telephelyek vezetése összesíti az általuk beazonosított partneri kört, jelöli a megállapodás meglétét, tartalmát, a közös pályázati tevékenység meglétét és tartalmát, a bővíthetőségi kört. Elkészül az intézményi szintű nyilvántartás. A kapcsolatok megújítása.
Felelős:	intézményvezető-helyettesek
Elvárt eredmény:	Az áttekinthető partneri rendszer eredményesebb együttműködési lehetőségeket jelent, a kapcsolatok áttekintése lehetőséget ad az iskola népszerűsítésére, a beiskolázási mutatók erősítésére.
Kockázatelemzés:	A hallomás alapján történő megítélés, a partnerek közömbössége.
Tervezett ütemezés:	2018. szeptembere, majd folyamatosan félévente.
A végrehajtásba bevontak köre:	Intézményi partnerek, pedagógusközösség
Fejleszhető területek 2.:	<i>A partnerek véleményének eredményesebb, kidolgozott mérési rendszere csak részben valósul meg, illetve a kérdőívek átdolgozást kívánnak. Számukra időszakonként visszajelzések adása.</i>
Fejlesztés célja:	Az intézmény nevelő-oktató munkájának eredményesebbé válása, a külső partnerek elégedettségének növelése, az iskola pozitív megítélésének erősítése, beiskolázási mutatók javítása.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Minden év májusa: elégedettségmérés, beiskolázás
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Partnerek azonosítása. Tájékoztatás. Igény- és elégedettségmérő eszközök, módszerek kidolgozása, folyamatszabályozás, eljárásrend kidolgozása. Mérés, elemzés, intézkedési tervek.
Események, programok:	Team munka. Mérések. Tájékoztatók.
Felelős:	intézményvezető
Elvárt eredmény:	Pozitív megítélés iskolánkról. Színvonalasabb, eredményesebb iskolai élet. Beiratkozási mutatók javulása.
Kockázatelemzés:	Csökkenő gyereklétszám. Egyházi iskolák, környező nagyobb települések elszívó ereje, rossz közösségi beidegződések – a hallomás alapján történő megítélés.
Tervezett ütemezés:	2019. május



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

Fejleszthető területek 3.:	<i>. A pedagógus és szülői összefogás erősítése, rászoruló családok esetében segítségnyújtás, hogy ne alakulhasson ki "kettős"nevelés.</i>
Fejlesztés célja:	A tanulói esélyegyenlőség erősítése, a szociális hátrányok hatékonyabb kompenzálása.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Tanévnyitás és zárás.
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Partnerek azonosítása. Tájékoztatás, tájékozódás, műhelymunka. Megelőző tevékenység. családcentrikusság fokozása.
Események, programok:	Team munka. Tájékoztatók. Osztályfőnöki tevékenység, közösségépítés.
Felelős:	feladatellátási-hely vezetők, osztályfőnökök, pedagógusok
Elvárt eredmény:	Pozitív megítélés iskolánkról. Pedagógus-család együttműködésének javulása.
Kockázatelemzés:	Szociokulturális háttár gyengülése, a család szerepének értékvesztése, megélhetési gyermekvállalás, érdektelenség és kilátástalanság a szülők részéről, pedagógus erőforrások gyengülése.
Tervezett ütemezés:	folyamatos
A végrehajtásba bevontak köre:	az intézmény minden dolgozója, szülői szervezetek
6. A pedagógiai munka feltételei:	
Kiemelkedő terület:	<i>Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat. Fontosak számukra a kialakított és jól működő hagyományok, melyek az oktató-nevelő munka fontos részét képezik.</i>
Fejleszthető területek 1.:	<i>Az intézmény szervezeti kultúrájának egységesítése. Az intézmény szervezeti és tanulási kultúrájának bizonyos területein a közösen meghozott, elfogadott normák, és szabályok összehangoltabb, minden pedagógus által következetesen betartott rendszere érvényesüljön.</i>
Fejlesztés célja:	Az intézmény szervezeti kultúrájának a fejlesztése, az egységes nevelői fellépés és gondolkodás, mentalitás kialakítása.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Félévi, év végi értékelési időszakok



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

A cél eléréséhez szükséges feladat:	A pedagógusok körében elfogadtatni az egységesség szükségességét, a közös normarendszer áttekintése, illetve annak az érvényesítése. Az ösztönző rendszer (kompetencia alapú értékelési rendszer) lehetőségei szerinti szankciók kialakítása, a közös fellépés kontrollálása.
Események, programok:	A szervezeti kultúra áttekintése, a stratégiai pontok rögzítése, a szükséges ösztönző/értékelő rendszer felállítása, szankciók rögzítése.
Felelős:	intézményvezető-helyettesek
Elvárt eredmény:	Erősödik a szabálykövető magatartás, a tanulói-pedagógus szabálytartás, egységes fellépés alakul ki.
Kockázatelemzés:	A pedagógusok egy részének az ellenállása, feszültség az intézményi klímában, eltérő értékrendek ütközése, klikkesedés.
Tervezett ütemezés:	2019. január, folyamatosan
A végrehajtásba bevontak köre:	intézményvezetés, pedagógusok
Fejleszthető területek 2.:	<i>A pedagógusok végzettsége, képzettsége feleljen meg a nevelő, oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</i>
Fejlesztés célja:	Minden feladathoz megfelelő végzettségű, szakos, az intézménnyel jogviszonyban álló pedagógus álljon rendelkezésre.
Mérföldkövek, ellenőrzési pontok:	Tanévkezdések időpontja.
A cél eléréséhez szükséges feladat:	Belső humán erőforrás motiválása második szak, szakirányú szakvizsga megszerzésére. Ösztönző, PR tevékenység az iskola előnyeinek bemutatására, a fiatal diplomások „haza csalogatására”
Események, programok:	Iskolát bemutató kiadványok készítése, felsőoktatási intézményekkel együttműködő kapcsolat kialakítása, kölcsönös látogatások szervezése. Továbbképzési program átgondolt összeállítása. A várható fluktuáció reális felmérése.
Felelős:	intézményvezető
Elvárt eredmény:	Minden tantárgyat a Kt. előírásainak megfelelő végzettségű szakember tanít, akik az intézményünkkel közalkalmazotti jogviszonyban állnak.
Kockázatelemzés:	Nyugdíjhoz közel álló pedagógusok magas száma, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magas számának gátló tényezőként való jelentkezése.
Tervezett ütemezés:	2018. augusztus, majd folyamatosan
A végrehajtásba bevontak köre:	intézményvezetés



Intézményi intézkedési terv 2018.-tanfelügyelet

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület:	Az intézmény terveinek ütemezése jól átgondolt, tudatos, melyek az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerülnek.
	A nevelési módszerek és eszközök kiválasztása a pedagógiai program céljai mentén valósulnak meg.
	A nevelőtestület jól képzett, alkalmas a célok megvalósítására.
Fejleszthető területek:	<i>A tanfelügyeleti ellenőrzés során és az önértékelésben sem lett meghatározva fejlesztési terület.</i>

Sarkad, 2018. május 31..

Pappné Szabó Erzsébet intézményvezető

