



SARKADI ÁLTALÁNOS ISKOLA KÖTEGYÁNI TAGINTÉZMÉNYE  
5725 Kötegyán, Táncsics utca 9-11..  
☎ Fax: 66/278-352  
ktsuli@freemail.hu

# Tagintézményi intézkedési terv

---

2018-2023

A tanfelügyelet keretében lebonyolított ellenőrzést követően elkészített tagintézményi intézkedési terv kijelöli a Sarkadi Általános Iskola Kötegyáni Tagintézménye pedagógiai-szakmai munkája fejlesztésének feladatait a 2018. szeptember 1-től 2023. augusztus 23-ig terjedő időszakra vonatkozóan.

A tagintézményi intézkedés terv tartalmazza:

- a fejleszthető területeket kompetenciaterületenként,
- a fejlesztés célját,
- a mérföldköveket, ellenőrzési pontokat,
- a felelős nevét,
- a cél eléréséhez szükséges feladatokat,
- az elvárt eredményt,
- a tervezett ütemezést,
- a kiemelkedő területeket kompetenciaterületenként

## 1. Pedagógiai folyamatok

### Fejleszthető területek:

A tagintézményi beszámolók szempontjai illeszkedjenek az intézményi önértékelési szempontokhoz. A munkaközösségi beszámolóknak szükséges az aktuális feladatok megfogalmazása a következő tanévre vonatkozóan. A tanév végi beszámolóknak nem jelenik meg az előző tanév eredményeivel való összehasonlítás.

- **a fejlesztés célja:** Olyan beszámolók készüljenek a Sarkadi Általános Iskola Kötegyáni Tagintézményében, melyek az elvárásoknak megfelelőek és az önértékelési rendszerrel kompatibilisek.
- **mérföldkövek, ellenőrzési pontok:** Az aktuális tanév vége, a tagintézmény, a munkaközösségek és a diákönkormányzat által készített beszámolók.
- **felelős:** tagintézmény-vezető, munkaközösségek vezetői, diákönkormányzatot támogató pedagógus
- **a cél eléréséhez szükséges feladatok:** A beszámolók szempontjainak meghatározása az önértékelési rendszerhez és a megjelölt fejlesztési területekhez illeszkedően.
- **elvárt eredmény:** Az intézményi önértékeléshez illeszkedő tagintézményi beszámolók készülnek. A munkaközösségi beszámolóknak a következő tanévre vonatkozó feladatok és az előző tanév eredményeivel való összehasonlítás is megjelenik.
- **tervezett ütemezés:** 2019. június 15-től, tanévenként

### Kiemelkedő területek:

Az iskola stratégiai dokumentumai jogszerűek, tükrözik azt a szakmai igényességet, ami az iskola pedagógiai tevékenységét jellemzi. A tervek egymásra épülnek, a munkaközösségek, a nevelőtestület együttműködése nyomon követhető. Az intézmény eredményes nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi. Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége megvalósul. Az intézményi önértékelési folyamatban a BECS tagjai eredményesen dolgoznak.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### Fejleszthető területek:

Fejleszthető terület nincs.

### Kiemelkedő területek:

Az intézményt támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. Minden tanuló egyéni fejlettségének megfelelően kapja meg a fejlődéséhez, fejlesztéséhez szükséges támogatást. A pedagógusok elegendő és naprakész információkkal rendelkeznek a tanulók szociális és aktuális helyzetéről. (interjúk) A pedagógusok kiemelt figyelmet fordítanak a tanulók személyiségfejlesztésére. Ismerik a gyerekek szociális háttérét, nagy hangsúlyt fektetnek a szociális hátrányok enyhítését szolgáló programok szervezésére. Támogatják a tanulók önálló tanulását: változatos módszerek, differenciálás, páros és csoportos munka alkalmazása. Az alul teljesítő tanulókat egyéni bánásmódban részesítik. A pedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott tanulócsoportok, közösségek fejlesztését. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata megjelenik a pedagógiai programban, a megvalósítás nyomán követhető a munkatervekben és a beszámolóokban. Az intézményben szorgalmazzák a szülők részvételét az iskolai programokon. A szülők elégedettek az iskolában folyó munkával. Az intézményt családcentrikusnak tartják, ahol a gyermekeik jól érzik magukat, szeretnek ide járni.

### 3. Eredmények

#### Fejleszthető területek:

Az országos kompetenciamérés eredményeinek javulása érdekében tett intézkedések továbbvitele, tartós eredmény elérése. A tovább tanuló gyermekek eredményeinek nyomon követése. A tehetséges tanulók támogatása.

- **a fejlesztés célja:** Az országos kompetenciamérések eredményeinek megtartása. A tagintézmény pedagógusai rendelkezzenek pontos információkkal arról, hogy egykori tanítványaink milyen eredményekkel végzik középfokú tanulmányaikat, mely területeken sikeresek, mely területeken érik kudarcok őket. Tehetséges tanulók támogatása.
- **mérföldkövek, ellenőrzési pontok:** OKM eredményeinek értékelése, tanulókövetési kimutatás, tehetségfejlesztéssel kapcsolatos programok tanévenként.
- **felelős:** tagintézmény-vezető, felsős munkaközösség-vezető
- **a cél eléréséhez szükséges feladatok:**
  - 1.) A matematikai és anyanyelvi (szövegértési) kompetencia fejlesztése kiemelt feladat mindegyik évfolyamon, tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon.
  - 2.) A felsős munkaközösség a középiskolák által kiküldött értesítéseket tanulónként elemzi, tanulságokat, következtetéseket fogalmaz meg.
  - 3.) Tehetséges tanulók azonosítása pl. MaTalent mérésben való részvétel. A tehetségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai tevékenységek előtérbe helyezése tanórai differenciálással és a tanórán kívüli tevékenységek körének bővítésével.
- **elvárt eredmény:** Reálisabb képünk lesz az iskolában folyó szakmai munka eredményességéről.
- **tervezett ütemezés:** 2018. december 15-től tanévenként

#### Kiemelkedő területek:

Az intézmény tanulói minden műveltségterületen sikereket érnek el a versenyeken. Az intézményi eredmények nyilvántartása és felhasználása jó gyakorlatot tükröz. Évekre visszamenőlegesen összehasonlításokat és megállapításokat tesznek az elvárt teljesítmény elérése érdekében. A vizuális kultúra területén számos eredménnyel büszkélkedik az iskola.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

### Fejleszthető területek:

Fejleszthető terület nincs.

### Kiemelkedő területek:

Az intézményben működő munkaközösségek önálló munkaterv alapján dolgoznak. A munkatervüket a Pedagógiai Programban meghatározott feladatok, kiemelt intézményi célok figyelembevételével fogalmazzák meg. Céljaik és feladataik egymásra épülnek. Az intézmény belső kapcsolatrendszerét támogató szervezeti kultúra jellemzi. Ennek alapja a vezető, a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítőik összehangolt, eredményes munkája. A belső tudás megosztásban fontos szerep hárul a munkaközösségekre, fontos feladatuk a módszerek, eljárások segítése, értékelése, közzététele a nevelőtestületben. A továbbképzések, nevelési értekezletek témái, bemutató foglalkozások, közös szakmai beszélgetések teszik lehetővé, hogy a pedagógusok tanulhassanak egymástól, és ösztönözve érezzék magukat pedagógiai ismereteik szinten tartására, fejlesztésére. Az intézmény vezetése fontosnak tartja a szervezeten belüli hatékony információáramlást. Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát működtetnek

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

### Fejleszthető területek:

Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással rendelkezzen, az együttműködési megállapodás felülvizsgálata, aktualizálása szükséges.

- **a fejlesztés célja:** A tagintézmény a partnereivel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással rendelkezik.
- **mérföldkövek, ellenőrzési pontok:** Együttműködési megállapodások a tagintézmény külső partnereivel
- **felelős:** tagintézmény-vezető
- **a cél eléréséhez szükséges feladatok:** Együttműködési megállapodások előkészítése, a meglévők áttekintése, aktualizálása, egyeztetése, intézményvezető és a fenntartó általi jóváhagyása.
- **elvárt eredmény:** Érvényes Együttműködési megállapodások a tagintézmény külső partnereivel: Kötegyán Község Önkormányzatával, Kötegyán Község Települési Roma Nemzetiségi Önkormányzattal, Kötegyán Község Önkormányzatának Óvoda és Konyha Intézményével, a Kötegyáni Református Egyházközséggel, a „Polgárország Kötegyán” Egyesülettel, a Kötegyáni Baráti Kör Egyesülettel és a Kötegyáni Önkéntes Tűzoltó Egyesülettel.
- **tervezett ütemezés:** 2019 június 15-ig, tanévenkénti felülvizsgálat

### Kiemelkedő területek:

Az intézmény aktívan részt vesz a település kulturális életében (szülői interjú). A partnerekkel jó, hasznos, tartalmas kapcsolatot ápolnak. (Vezetői, pedagógusi interjú) Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### Fejleszthető területek:

Az IKT eszközök további bővítése. A pedagógusok digitális kompetenciájának további fejlesztése olyan digitális stratégia kidolgozásával, mely lépést tart a kor vívmányaival.

- **a fejlesztés célja:** A tagintézmény a kor színvonalának megfelelő, a tanulók és a pedagógusok igényeihez igazodó IKT eszközparkkal rendelkezik, a pedagógusok ezeknek megfelelő digitális módszertani tudással bírnak.
- **mérföldkövek, ellenőrzési pontok:** tanulói notebookok és tanári laptopok biztosítása, pedagógusok továbbképzése az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „ Digitális kompetencia fejlesztése” projekt keretében
- **felelős:** tagintézmény-vezető
- **a cél eléréséhez szükséges feladatok:** A fenntartó Gyulai Tankerületi Központ által biztosított informatikai eszközök rendszeres használata az oktatási folyamatban
- **elvárt eredmény:** A pedagógusok és a tanulók az elvárásoknak megfelelő digitális kompetenciákkal rendelkeznek.
- **tervezett ütemezés:** 2018. szeptember 1-től, tanévenkénti felülvizsgálat

### Kiemelkedő területek:

Különböző programokat szerveznek, vezetnek, mellyel a lakókörnyezetükben lévő hagyományokat ápolják. Fontosak számukra ezek a hagyományok, melyek az oktató-nevelő munka fontos részét képezik.



**7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

**Fejleszthető területek:**

Nem határoztunk meg fejlesztendő területet.

**Kiemelkedő területek:**

A nevelési módszerek és eszközök kiválasztása a pedagógiai program céljai mentén valósulnak meg. Az intézmény tervező munkája átgondolt és tudatos. A nevelőtestület jól képzett, alkalmas a célok megvalósítására.

Készítette:

Szokai Dánielné  
tagintézmény-vezető

Kötegyán, 2018. március 25.

A 2018. szeptember 1. és 2023. augusztus 23. közötti időszakra vonatkozó Tagintézményi intézkedési tervet a Sarkadi Általános Iskola Kötegyáni Tagintézményének nevelőtestülete a 2018. március 26-i munkaértekezleten megvitatta, majd jóváhagyta:

Pallag Mária  
munkaközösség-vezető

Szőke Erika  
munkaközösség-vezető

Kötegyán, 2018. március 26.