

TAMOP-3.1.4C-14-2015-0079

„ Innovatív újítások a sarkadi iskolában „

Program tematika – nyelvi témahét 1-2.

| | |
|----|--|
| 1. | Tevékenység neve Nyelvi témahét |
| 2. | Tevékenység célja, fejlesztendő készségek Kiemelt célunk a hátrányos helyzetű tanulók nyelvi képességének fejlesztése. Az idegen nyelvek iránti érdeklődés felkeltése. Más népek kultúrájának, hagyományainak, szokásainak megismerése. A népek különbözőségének elfogadása. Az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése. |
| 3. | A célcsoport kiválasztásánál figyelembe vettük a hátránykompenzációt. Tanulóink nemcsak hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek, hanem szociokulturális hátterük is az okok ként szerepel. Sokak közülük tanulási nehézségekkel, tanulási akadályokkal küzdenek. Számukra fontos az önálló ismeretszerzés, motiváció. |
| 4. | A tervezett tevékenység időbeni bontása 2X5 nap. 1. alkalom: 2015.06.08-12. 2. alkalom: 2015.09. 28-10.02 |
| 5. | A tevékenység munkaerőigénye: Három fő szervező, bevont pedagógusok és 40 tanuló. |
| 6. | A tevékenység leírásának módszertana Közös programok, tevékenységek megszervezése. Egymás tisztelete, egymásra való odafigyelés. A programok módszerei a megfigyelés, tapasztalatok dokumentálása, jegyzetelés, fotók készítése. Feladatok megoldása, gyűjtőmunka csoportokba, együttműködés, interneten való kutatómunka. |
| 7. | A tevékenység eszközigénye Írólap, filctoll, kartonpapír, ragasztó, olló, számítógépek internethasználattal. |
| 8. | A tervezett tevékenység időbeni bontása 1. alkalom: 2015.06.08-12. Lásd a mellékelt táblázatot! |
| 9. | A tevékenység kimenete: Fejlődik tanulóink nyelvek iránti érdeklődése. Erősödik a nyelvek iránti motiváltságuk A különböző népek iránti toleranciájuk. Az egészségtudatos életmód kialakításának erősítése Fejlődjön viselkedéskultúrájuk, empátiás készségük. A közös programoknak jó közösségformáló hatása van .Erkölcsei nevelési tudat formálása fejlődik. |

Sarkad, 2015. 05. 20.

Pappné Szabó Erzsébet
projektmenedzser