

Sarkadi Általános Iskola

OKM 2024,
valamint a 2025. évi mérés előzetes
eredményei, fejlődésmutatói
Elemzés, értékelés



Tartalom

Intézményi átlageredmények.....	8
Az alapszintet el nem érők aránya.....	9
Kossuth utca	9
Gyulai út.....	9
Kötegyán	10
Minimum szintet el nem érők aránya	11
Kossuth utca	11
Gyulai út.....	11
Kötegyán	11
Matematika.....	11
Intézményi létszámok – matematika	11
Intézményi eredmények –matematika.....	12
Kossuth utca	12
Létszámok – matematika.....	12
A székhely eredményei – matematika.....	12
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	13
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	13
Gyulai út.....	13
Létszámok – matematika.....	13
A telephely eredményei – matematika	14
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	14
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	14
Kötegyáni Tagintézmény	15
Létszámok – matematika.....	15
A telephely eredményei – matematika	15
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	15
Szövegértés.....	15
Intézményi létszámok – szövegértés	15
Intézményi eredmények – szövegértés.....	16
Kossuth utca	16
Létszámok – szövegértés.....	16
A székhely eredményei – szövegértés.....	16
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	17

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	17
Gyulai út.....	17
Létszámok – szövegértés.....	17
A telephely eredményei – szövegértés	17
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	18
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	18
Kötegyáni Tagintézmény	19
Létszámok – szövegértés.....	19
A tagintézmény eredményei – szövegértés	19
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	19
Természettudomány	19
Intézményi létszámok – természettudomány	19
Intézményi eredmények – természettudomány	20
Kossuth utca	20
Létszámok – természettudomány	20
A székhely eredményei – természettudomány	20
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	20
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	21
Gyulai út.....	21
Létszámok – természettudomány	21
A telephely eredményei – természettudomány	21
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	21
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	22
Kötegyáni Tagintézmény	22
Létszámok – természettudomány	22
A tagintézmény eredményei – természetudomány.....	22
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	22
Idegen nyelv (angol és német)	23
Intézményi létszámok – angol és német nyelv	23
Intézményi eredmények – angol nyelv és német nyelv.....	23
Kossuth utca	23
Létszámok – angol nyelv.....	23
A székhely eredményei – angol nyelv.....	23
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	24
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	24

Gyulai út.....	24
Létszámok – angol és német nyelv	24
A telephely eredményei – angol és német nyelv.....	24
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	25
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	25
Kötegyáni Tagintézmény	26
Létszámok – angol nyelv.....	26
A tagintézmény eredményei – angol nyelv	26
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben.....	26
Történelem	27
Intézményi létszámok – történelem.....	27
Intézményi eredmények – történelem	27
Kossuth utca	27
Létszámok – történelem	27
A székhely eredményei – történelem	27
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	28
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	28
Gyulai út.....	28
Létszámok – történelem	28
A telephely eredményei – történelem.....	28
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	29
Kötegyáni Tagintézmény	29
Létszámok – történelem	29
A tagintézmény eredményei – történelem.....	29
Digitális kultúra.....	30
Intézményi létszámok – digitális kultúra	30
Intézményi eredmények – digitális kultúra	30
Kossuth utca	30
Létszámok – digitális kultúra	30
A székhely eredményei – digitális kultúra	30
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	31
Gyulai út.....	31
Létszámok – digitális kultúra	31
A telephely eredményei – digitális kultúra	31
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében.....	32

Kötegyáni Tagintézmény	32
Létszámok – digitális kultúra	32
A tagintézmény eredményei – digitális kultúra.....	32
A 2025. évi mérések előzetes eredményei	33
Kossuth utcai székhely	33
4. évfolyam.....	33
Matematika.....	33
Szövegértés.....	33
5. évfolyam.....	34
Matematika.....	34
Szövegértés.....	34
Digitális kultúra.....	35
Történelem	35
6. évfolyam.....	35
Matematika.....	36
Szövegértés.....	36
Természettudomány	37
Angol nyelv	37
Digitális kultúra.....	37
Történelem	38
7. évfolyam.....	38
Matematika.....	38
Szövegértés.....	39
Természettudomány	40
Angol nyelv	41
Digitális kultúra.....	41
Történelem	42
8. évfolyam.....	43
Matematika.....	43
Szövegértés.....	43
Természettudomány	44
Digitális kultúra.....	45
Történelem	46
Gyulai úti telephely	47
4. évfolyam.....	47
















Matematika.....	47
Szövegértés.....	47
5. évfolyam.....	47
Matematika.....	47
Szövegértés.....	48
Digitális kultúra.....	48
Történelem	49
6. évfolyam.....	49
Matematika.....	49
Szövegértés.....	50
Természettudomány	50
Angol nyelv	51
Német nyelv	51
Digitális kultúra.....	51
Történelem	52
7. évfolyam.....	53
Matematika.....	53
Szövegértés.....	53
Természettudomány	54
Angol nyelv	55
Digitális kultúra.....	56
Történelem	56
8. évfolyam.....	57
Matematika.....	57
Szövegértés.....	57
Természettudomány	58
Angol nyelv	59
Német nyelv	60
Digitális kultúra.....	60
Történelem	61
Kötegyáni Tagintézmény	62
4. évfolyam.....	62
Matematika.....	62
Szövegértés.....	62
5. évfolyam.....	62

Matematika.....	62
Szövegértés.....	63
Digitális kultúra.....	63
Történelem	64
6. évfolyam.....	64
Matematika.....	64
Szövegértés.....	65
Természettudomány	65
Angol nyelv	66
Digitális kultúra.....	66
Történelem	67
7. évfolyam.....	67
Matematika.....	67
Szövegértés.....	68
Természettudomány	69
Angol nyelv	69
Digitális kultúra.....	70
Történelem	71
Nyolcadik évfolyam	71
Matematika.....	72
Szövegértés.....	72
Természettudomány	73
Angol nyelv	73
Digitális kultúra.....	74
Történelem	75

A 2024. évi végleges eredmények mellett az összegzés tartalmazza a 2025. évi kompetenciamérés évfolyamonkénti előzetes eredményeit, valamint az évfolyamon tanuló diákok előző évi méréséhez képest mutatkozó fejlődését vagy képességromlását.

Intézményi átlageredmények

2024. évi eredmények intézményi szinten alulteljesítést mutattak: a mért évfolyamok és kompetenciaterületek 65%-ban, míg 35%-ban az országos átlaggal megegyező volt az intézményi átlagteljesítmény.

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1298 (1270;1322)	 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1347 (1319;1381)	 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1427 (1401;1456)	 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1487 (1462;1516)	 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1480 (1454;1516)	 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1304 (1268;1349)	 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1397 (1357;1444)	 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1395 (1348;1434)	 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1445 (1410;1472)	 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1452 (1407;1493)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1394 (1360;1429)	 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1509 (1465;1550)	 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1511 (1476;1554)	 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1408 (1360;1460)	 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1450 (1385;1500)	 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1457 (1414;1539)	 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	7.	1456 (1352;1607)	 1528 (1525;1531)
Német idegen nyelv	8.	1369 (1301;1456)	 1581 (1578;1584)
Történelem	5.	1440 (1405;1469)	 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1512 (1476;1540)	 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1533 (1499;1569)	 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1542 (1500;1580)	 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1392 (1357;1424)	 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1499 (1469;1546)	 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1551 (1516;1586)	 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1593 (1546;1631)	 1554 (1553;1556)

Az alapszintet el nem érők aránya

Kossuth utca

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	46,4	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	39,3	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	27,8	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	81,3	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	68,2	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	10,7	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	17,9	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	38,9	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	31,3	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	59,1	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	50,0	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	50,0	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	43,5	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	77,8	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	62,5	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	82,6	40,6	45,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	3,7	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	11,1	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	31,3	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	45,5	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	3,7	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	11,1	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	37,5	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	36,4	47,4	52,2

Gyulai út

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	53,5	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	39,5	18,0	19,6

OKM 2024, valamint a 2025. évi mérés előzetes eredményei, fejlődésmutatói
Elemzés, értékelés

Sarkadi Általános Iskola

Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	65,8	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	21,1	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	85,3	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	44,2	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	10,5	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	36,8	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	15,8	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	76,5	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	60,5	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	18,4	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	70,6	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	41,7	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	20,7	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	61,9	40,6	45,9
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	66,7	39,6	45,2
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	100	68,3	74,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	10,5	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	47,4	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	21,1	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	64,7	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	31,6	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	42,1	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,5	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	47,1	47,4	52,2

Kötegyán

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	40,0	44,7	55,8
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	50,0	36,5	47,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	80,0	33,5	44,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	37,5	27,3	37,0
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,7	40,1	50,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	29,5	39,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	60,0	33,9	48,4
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességi szint	50,0	24,0	39,9

Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	32,6	39,6
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	29,0	37,7
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	31,1	40,1
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	50,0	26,5	35,8

Minimum szintet el nem érők aránya

A minimumszinteknél 50% fölötti arány csak a Gyulai úti 8. évfolyamon, matematikából van.

Kossuth utca

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,3	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,3	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	13,6	25,0	27,7

Gyulai út

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	29,0	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	53,0	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	15,9	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	23,3	25,0	27,7

Kötegyán

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	17,6	24,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	12,2	17,8

Matematika

Intézményi létszámok – matematika

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők

Matematika	4.	Általános iskola	85	71
Matematika	5.	Általános iskola	76	66
Matematika	6.	Általános iskola	80	61
Matematika	7.	Általános iskola	76	62
Matematika	8.	Általános iskola	70	56

Intézményi eredmények –matematika

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1298 (1270;1322)	1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1347 (1319;1381)	1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1427 (1401;1456)	1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1487 (1462;1516)	1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1480 (1454;1516)	1578 (1577;1579)

Az intézményi átlagok a 7. évfolyam kivételével elmaradnak az országos és adott településtípusra jellemző átlagoktól. A 7. évfolyamon az eredményszignifikánsan nem tér el az országos mutatószámától.

Kossuth utca

Létszámok – matematika

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	39	28	24
Matematika	5.	Általános iskola	33	28	-
Matematika	6.	Általános iskola	29	18	18
Matematika	7.	Általános iskola	23	16	-
Matematika	8.	Általános iskola	32	22	17

A székhely eredményei – matematika

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1309 (1268;1345)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Kis városi ált. isk.	1344 (1342;1347)
Matematika	5.	Ált. isk.	1360 (1318;1398)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1426)
Matematika	6.	Ált. isk.	1487 (1458;1526)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1419 (1417;1421)
Matematika	7.	Ált. isk.	1392 (1358;1431)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Kis városi ált. isk.	1461 (1457;1464)
Matematika	8.	Ált. isk.	1532 (1500;1574)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Kis városi ált. isk.	1535 (1532;1539)

A Kossuth utcán a 4-8. évfolyamon csak a 6. évfolyam tudott az országos átlaggal megegyező eredményt elérni. A kisvárosi átlagokhoz viszonyítva a 4. és 8. évfolyam eredménye volt azonos az országos átlaggal, míg az 5. és 7. évfolyam átlaga elmaradt ettől. A 6. évfolyamon a kisvárosi iskolák átlagánál jobb eredmény született.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	😊	😊

A CSH-index alapján a várakozásnál jobb teljesítményt nyújtottak a székhelyen tanuló diákok.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1309 (1268;1345)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1360 (1318;1398)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1487 (1458;1526)	😊 1261 (1225;1291)	😊 1251 (1207;1312)	😊 1276 (1242;1313)
Matematika	7.	Ált. isk.	1392 (1358;1431)	☹️ 1400 (1339;1470)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1532 (1500;1574)	😊 1402 (1366;1445)	😊 1438 (1366;1504)	😊 1261 (1230;1299)

A korábbi évek átlagainál jobb volt a 2024. évi teljesítmény 6. és 8. évfolyamon, míg a 7. évfolyam eredménye 2024-ben megegyezett a 2023. évvel.

Gyulai út

Létszámok – matematika

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	46	43	36
Matematika	5.	Általános iskola	43	38	-
Matematika	6.	Általános iskola	45	38	28
Matematika	7.	Általános iskola	44	38	-
Matematika	8.	Általános iskola	38	34	28

A telephely eredményei – matematika

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1291 (1248;1327)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Kis városi ált. isk.	1344 (1342;1347)
Matematika	5.	Ált. isk.	1337 (1300;1384)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1426)
Matematika	6.	Ált. isk.	1390 (1350;1439)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1419 (1417;1421)
Matematika	7.	Ált. isk.	1533 (1496;1580)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Kis városi ált. isk.	1461 (1457;1464)
Matematika	8.	Ált. isk.	1443 (1400;1495)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Kis városi ált. isk.	1535 (1532;1539)

A Gyulai úti telephelyen a 7. évfolyam teljesített az országos átlagon, míg a 4-5-6-8. évfolyam az átlag alatt. Kisvárosi viszonylatban a 7. évfolyam átlag feletti, a 6. évfolyam átlagos, míg a 4-5-8. évfolyam átlag alatti teljesítményt nyújtott.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.		
Matematika	6.	Ált. isk.		
Matematika	8.	Ált. isk.		

A CSH-index alapján a 6. évfolyam a várakozásnak megfelelően., míg a többi évfolyam tanulói a várakozástól elmaradó módon teljesítettek.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1291 (1248;1327)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1337 (1300;1384)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1390 (1350;1439)	1437 (1387;1499)	1360 (1312;1399)	1360 (1315;1410)
Matematika	7.	Ált. isk.	1533 (1496;1580)	1407 (1364;1450)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1443 (1400;1495)	1504 (1458;1541)	1532 (1440;1629)	1479 (1411;1552)

A korábbi átlagoktól nem tért el a 2024. évi matematika eredmény, kivéve a 7. évfolyamot, ahol a 2024. évi tanulói átlag jobb, mint a 2023. évi.

Kötegyáni Tagintézmény

Létszámok – matematika

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	6	5	5
Matematika	7.	Általános iskola	9	8	-

A telephely eredményei – matematika

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1477 (1373;1568)	☹️ 1464 (1464;1465)	Községi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1414 (1412;1417)
Matematika	7.	Ált. isk.	1461 (1398;1543)	☹️ 1511 (1510;1513)	Községi ált. isk.	☹️ 1457 (1455;1459)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1455 (1452;1457)

A Kötegyáni Tagintézményben csak a 6-7. évfolyam eredményei voltak értékelhetők. Ők az országos és községi szinten mért átlagoknak megfelelően teljesítettek.

CSH-index nem keletkezett.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	6.	Ált. isk.	1477 (1373;1568)		☹️ 1561 (1492;1624)	☹️ 1346 (1269;1430)
Matematika	7.	Ált. isk.	1461 (1398;1543)	☹️ 1510 (1443;1570)		

A korábbi mérések átlagaival a 2024. évi mérési átlagok matematikából szignifikánsan megegyeznek.

Szövegértés

Intézményi létszámok – szövegértés

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Szövegértés	4.	Általános iskola	85	71
Szövegértés	5.	Általános iskola	76	66

Szövegértés	6.	Általános iskola	80	61
Szövegértés	7.	Általános iskola	76	62
Szövegértés	8.	Általános iskola	70	56

Intézményi eredmények – szövegértés

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Szövegértés	4.	1304 (1268;1349)	1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1397 (1357;1444)	1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1395 (1348;1434)	1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1445 (1410;1472)	1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1452 (1407;1493)	1500 (1499;1501)

Az intézményi átlagok az országos átlagok alatt vannak.

Kossuth utca

Létszámok – szövegértés

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Szövegértés	4.	Általános iskola	39	28	24
Szövegértés	5.	Általános iskola	33	28	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	29	18	18
Szövegértés	7.	Általános iskola	23	16	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	32	22	17

A székhely eredményei – szövegértés

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1365 (1314;1404)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Kis városi ált. isk.	1381 (1378;1385)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1366 (1316;1431)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1454 (1451;1458)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1391 (1340;1424)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Kis városi ált. isk.	1397 (1395;1401)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1382 (1338;1426)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Kis városi ált. isk.	1433 (1430;1437)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1487 (1429;1559)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Kis városi ált. isk.	1462 (1458;1465)

A Kossuth utcán a 4-7. évfolyamok az országos átlagok alatt, míg a 8. évfolyamon a tanulói teljesítmény az országos átlagon volt. A kisvárosok viszonylatában a 4-6-8. évfolyam az átlagnak megfelelő teljesítményt nyújtott, míg az 5. és 7. évfolyam teljesítménye elmaradt attól.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Szövegértés	4.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😊	😊

A CSH-indexszel korrigált érték alapján a 4-6-8. évfolyam tanulói a várakozásnál jobb teljesítményt nyújtottak.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1365 (1314;1404)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1366 (1316;1431)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1391 (1340;1424)	😊 1242 (1196;1297)	😊 1272 (1218;1316)	😊 1259 (1220;1302)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1382 (1338;1426)	😐 1336 (1286;1387)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1487 (1429;1559)	😊 1348 (1299;1396)	😐 1397 (1317;1462)	😊 1258 (1220;1321)

A tanulók a korábbi évek átlagait meghaladták a 6. évfolyamon, a 8. évfolyamon a 2023. és 2021. évi átlagot. A 8. évfolyamon a 2022. évi átlaggal azonos a 2024. évi szövegértés iskolai eredmény. A 7. évfolyamon sem tér el a 2024. évi átlag a 2023. évitől.

Gyulai út

Létszámok – szövegértés

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Szövegértés	4.	Általános iskola	46	43	36
Szövegértés	5.	Általános iskola	43	38	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	45	38	28
Szövegértés	7.	Általános iskola	44	38	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	38	34	28

A telephely eredményei – szövegértés

Mérési terület	Évfolyam	Képzési	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			A feladat-	Országos	Az első viszonyítási csoport	A második viszonyítási csoport

		forma	ellátási helyen		Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1263 (1209;1324)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Kis városi ált. isk.	1381 (1378;1385)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1420 (1363;1490)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1454 (1451;1458)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1403 (1333;1458)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Kis városi ált. isk.	1397 (1395;1401)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1479 (1439;1520)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Kis városi ált. isk.	1433 (1430;1437)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1427 (1371;1487)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Kis városi ált. isk.	1462 (1458;1465)

A Gyulai úti telephelyen a 6. és 7. évfolyam eredménye azonos az országos átlaggal, míg a 4-5-8. évfolyamé elmarad attól. A kisvárosi iskolák átlagait vizsgálva a 4. évfolyam attól elmarad, az 5-6-8. évfolyam annak megfelelően, míg a 7. évfolyam ezt az átlagot meghaladóan teljesített.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.		
Matematika	6.	Ált. isk.		
Matematika	8.	Ált. isk.		
Szövegértés	4.	Ált. isk.		
Szövegértés	6.	Ált. isk.		
Szövegértés	8.	Ált. isk.		

A CSH-index alapján a 4. évfolyam eredménye a várakozástól elmarad, a 6. és 8. évfolyam tanulóié pedig a várakozásnak megfelelően alakul.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1263 (1209;1324)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1420 (1363;1490)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1403 (1333;1458)	1401 (1345;1439)	1343 (1285;1402)	1362 (1315;1445)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1479 (1439;1520)	1402 (1359;1456)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1427 (1371;1487)	1440 (1380;1504)	1445 (1382;1534)	1441 (1389;1498)

A korábbi évek átlagaitól a 2024. évi átlagok nem térnek el.

Kötegyáni Tagintézmény

Létszámok – szövegértés

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Szövegértés	6.	Általános iskola	6	5	5
Szövegértés	7.	Általános iskola	9	8	-

A tagintézmény eredményei – szövegértés

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1356 (1256;1479)	☹️ 1440 (1439;1441)	Községi ált. isk.	☹️ 1385 (1383;1388)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1379 (1376;1382)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1407 (1338;1481)	☹️ 1480 (1479;1481)	Községi ált. isk.	☹️ 1420 (1418;1422)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1416 (1413;1419)

A kötegyáni 6. és 7. évfolyamos diákok az országos átlagnak és a közepes községi átlagnak megfelelően teljesítettek.

CSH-index nincs.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1356 (1256;1479)		☹️ 1354 (1274;1454)	☹️ 1286 (1205;1391)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1407 (1338;1481)	☹️ 1359 (1300;1419)		




A korábbi évek átlagaihoz képest a 2024. évi szövegértés átlagokban eltérés nem mutatkozott.

Természettudomány

Intézményi létszámok – természettudomány

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Természettudomány	6.	Általános iskola	80	62
Természettudomány	7.	Általános iskola	76	62
Természettudomány	8.	Általános iskola	70	57

Intézményi eredmények – természettudomány

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Természettudomány	6.	1394 (1360;1429)	 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1509 (1465;1550)	 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1511 (1476;1554)	 1554 (1553;1556)










Intézményi összesítésben a 6-8. évfolyam elmarad az országos átlagtól, míg a 7. évfolyam annak megfelelően teljesített.

Kossuth utca

Létszámok – természettudomány



Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Természettudomány	6.	Általános iskola	29	18	18
Természettudomány	7.	Általános iskola	23	16	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	32	23	18

A székhely eredményei – természettudomány

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1406 (1358;1436)	 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	 1439 (1437;1441)	Kis városi ált. isk.	 1415 (1411;1418)
Természettudomány	7.	Ált. isk.	1382 (1320;1444)	 1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	 1492 (1489;1494)	Kis városi ált. isk.	 1468 (1465;1473)
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1566 (1516;1613)	 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	 1523 (1521;1524)	Kis városi ált. isk.	 1509 (1504;1512)

A Kossuth utcán a 8. évfolyam teljesített az országos átlag szintjén, míg a 6-7. évfolyam eredménye elmaradt attól. A kisvárosi szinten a 6. évfolyam átlagos teljesítményt nyújtott, a 7. évfolyam átlag alattit, míg a 8. évfolyam ennél az átlagnál jobbat.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Természettudomány	6.	Ált. isk.		

Természet-tudomány	8.	Ált. isk.		
--------------------	----	-----------	--	--

A CSH-index alapján a várakozásnál jobb eredmények születtek. A korábbi 6. és 8. osztályos átlagnál jobb, a 7. évfolyamon pedig annak megfelelő volt a telephelyi eredmény. A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1406 (1358;1436)	1291 (1248;1327)	1287 (1248;1327)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1382 (1320;1444)	1387 (1349;1428)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1566 (1516;1613)	1374 (1326;1423)	1321 (1249;1357)	

Gyulai út

Létszámok – természettudomány

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Természettudomány	6.	Általános iskola	45	38	28
Természettudomány	7.	Általános iskola	44	38	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	38	34	28



A telephelyi eredményei – természettudomány

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1374 (1333;1416)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Kis városi ált. isk.	1415 (1411;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1555 (1499;1614)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Kis városi ált. isk.	1468 (1465;1473)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1472 (1424;1532)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Kis városi ált. isk.	1509 (1504;1512)

A Gyulai úton a 6-8. évfolyam teljesítménye elmaradt az országos átlagtól, míg a 7. évfolyam az átlagon teljesített. A kisvárosi iskolák átlagánál a 7. évfolyam jobban, a 6. és 8. évfolyam pedig annak megfelelően teljesített.






A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.		

Természet-tudomány	8.	Ált. isk.		
--------------------	----	-----------	--	---

A CSH-index alapján a 6. évfolyam a várakozásnak megfelelően, a 8. évfolyam pedig annál gyengébben teljesített országos szinten. A kisvárosok esetében a CSH-index alapján számított várt eredménnyel megegyező volt a tanulói teljesítmény.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1374 (1333;1416)	 1450 (1397;1498)	 1336 (1298;1384)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1555 (1499;1614)	 1442 (1385;1507)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1472 (1424;1532)	 1458 (1372;1528)	 1528 (1430;1632)	







A 6. és 8. évfolyam a korábbi iskolai átlagoknak megfelelően, míg a 7. évfolyam annál jobb átlaggal végzett.

Kötegyáni Tagintézmény

Létszámok – természettudomány


Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Természettudomány	6.	Általános iskola	6	6	6
Természettudomány	7.	Általános iskola	9	8	-

A tagintézmény eredményei – természetudomány

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1488 (1369;1592)	 1461 (1459;1462)	Községi ált. isk.	 1413 (1411;1415)	Közepes községi ált. isk.	 1407 (1404;1410)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1549 (1479;1606)	 1522 (1521;1524)	Községi ált. isk.	 1462 (1460;1465)	Közepes községi ált. isk.	 1458 (1455;1461)

A Kötegyáni Tagintézményben a 6. és 7. évfolyam az országos átlageredményt hozta., míg a 7. évfolyam tanulói a közepes községek eredményeit meghaladták. CSH-index nincs.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1488 (1369;1592)		 1421 (1373;1474)	

Természet- tudomány	7.	Ált. isk.	1549 (1479;1606)	😊	1444 (1336;1542)		
------------------------	----	-----------	---------------------	---	---------------------	--	--

A korábbi évek eredményeitől a 2024. évi iskolai átlagok nem különböznek.

Idegen nyelv (angol és német)

Intézményi létszámok – angol és német nyelv

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	78	59
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	66	53
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	57	44
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	10	9
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	13	12

Intézményi eredmények – angol nyelv és német nyelv

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Angol idegen nyelv	6.	1408 (1360;1460)	😞 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1450 (1385;1500)	😞 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1457 (1414;1539)	😞 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	7.	1456 (1352;1607)	😊 1528 (1525;1531)
Német idegen nyelv	8.	1369 (1301;1456)	😞 1581 (1578;1584)

Az intézményben csak a Gyulai úti telephelyen folyik német nyelvoktatás 7. és 8. évfolyamon.

Intézményi szinten angol nyelvből a 6-7-8. évfolyam az országos átlag alatt teljesített.
A német nyelv esetében az intézményi szinten a 7. évfolyam az országos átlaggal megegyező, míg a 8. évfolyam annál gyengébb teljesítményátlaggal rendelkezik.

Kossuth utca

Létszámok – angol nyelv

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	28	18	18
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	23	16	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	32	23	18

A székhely eredményei – angol nyelv

				Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)
--	--	--	--	--

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1330 (1286;1404)	1480 (1479;1482) 😞	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465) 😞	Kis városi ált. isk.	1429 (1425;1433) 😞
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1377 (1316;1433)	1553 (1551;1555) 😞	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528) 😞	Kis városi ált. isk.	1483 (1477;1488) 😞
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1454 (1379;1550)	1595 (1593;1596) 😞	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566) 😞	Kis városi ált. isk.	1524 (1518;1530) 😐

Kossuth utcán a diákok minden vizsgált évfolyamon az országos átlag alatti átlagot érték el angol nyelvből, míg a kisvárosoknál a 8. évfolyam ezen az átlagon teljesített.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😊	😊

A CSH-index alapján a 6. évfolyam a várakozásnak megfelelően, a 8. évfolyam pedig a várakozástól jobban teljesített.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1330 (1286;1404) 😐	1312 (1243;1381) 😐	1300 (1249;1371) 😐	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1377 (1316;1433) 😐	1354 (1283;1435) 😐		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1454 (1379;1550) 😐	1393 (1337;1462) 😐	1384 (1279;1531) 😐	

A 6-7-8. évfolyamon a korábbi évekhez viszonyítva az átlag nem változott.

Gyulai út

Létszámok – angol és német nyelv

Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	45	36	26
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	34	29	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	25	21	17
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	10	9	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	13	12	10

A telephely eredményei – angol és német nyelv

Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1443 (1364;1504)	1480 ☹️ (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 ☹️ (1459;1465)	Kis városi ált. isk.	1429 ☹️ (1425;1433)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1509 (1426;1579)	1553 ☹️ (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 ☹️ (1522;1528)	Kis városi ált. isk.	1483 ☹️ (1477;1488)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1461 (1379;1553)	1595 ☹️ (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 ☹️ (1559;1566)	Kis városi ált. isk.	1524 ☹️ (1518;1530)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1456 (1352;1607)	1528 ☹️ (1525;1531)	Városi ált. isk.	1500 ☹️ (1496;1504)	Kis városi ált. isk.	1465 ☹️ (1459;1475)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1369 (1301;1456)	1581 ☹️ (1578;1584)	Városi ált. isk.	1548 ☹️ (1543;1553)	Kis városi ált. isk.	1519 ☹️ (1513;1527)

A Gyulai úti diákok a 6-7. évfolyamon az országos átlaggal megegyező, a 8. évfolyamon az alatti átlag született angol nyelvből.

Német nyelvből szintén ezt az eloszlást láthatjuk.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹️	-

A CSH-index alapján angol nyelvből a 6. évfolyam megfelelően, a 8. évfolyam a várakozástól elmaradóan teljesített. A németből a 8. évfolyamon elmaradt a CSH-index alapján az átlag a várakozástól.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1443 (1364;1504)	☹️ 1399 (1338;1467)	☹️ 1363 (1311;1447)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1509 (1426;1579)	😊 1386 (1301;1465)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1461 (1379;1553)	☹️ 1487 (1390;1576)	☹️ 1426 (1306;1540)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1456 (1352;1607)	☹️ 1361 (1322;1410)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1369 (1301;1456)	☹️ 1322 (1248;1397)	☹️ 1423 (1333;1538)	

Az angol átlagok a 6-8. évfolyamon a korábbi éveknél megfelelőek voltak, a 7. évfolyamé javult.

Németből pedig a 8. évfolyamon javulás nem tapasztalható.

Kötegyáni Tagintézmény

Létszámok – angol nyelv

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	6	5	5
Matematika	7.	Általános iskola	9	8	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	6	5	5
Szövegértés	7.	Általános iskola	9	8	-
Természettudomány	6.	Általános iskola	6	6	6
Természettudomány	7.	Általános iskola	9	8	-
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	5	5	5
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	8	-

A tagintézmény eredményei – angol nyelv

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1451 (1297;1713)	☹️ 1480 (1479;1482)	Községi ált. isk.	☹️ 1416 (1413;1418)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1404 (1399;1406)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1379 (1256;1474)	☹️ 1553 (1551;1555)	Községi ált. isk.	☹️ 1460 (1457;1463)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1448 (1445;1453)

A 6. évfolyam tanulói átlagai minden viszonyítási csoport átlagával megegyezik, míg a 7. évfolyam az országos átlagtól elmarad, a községi kategóriák átlagaival viszont megegyezik.

CSH-index nincs.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1451 (1297;1713)		☹️ 1381 (1279;1520)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1379 (1256;1474)	☹️ 1531 (1452;1610)		





A 6. évfolyam átlaga a korábbi mért iskolai átlaggal megegyező, a 7. évfolyamé viszont attól emarad.

Történelem

Intézményi létszámok – történelem

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Történelem	5.	Általános iskola	76	65
Történelem	6.	Általános iskola	80	61
Történelem	7.	Általános iskola	76	62
Történelem	8.	Általános iskola	70	56

Intézményi eredmények – történelem

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Történelem	5.	1440 (1405;1469)	 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1512 (1476;1540)	 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1533 (1499;1569)	 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1542 (1500;1580)	 1543 (1541;1544)













Az intézményi szinten az 5. évfolyam eredménye gyengébb az országos átlagnál, míg a 6-7-8. évfolyam annak megfelelő átlagot hozott.

Kossuth utca

Létszámok – történelem

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Történelem	5.	Általános iskola	33	27	-
Történelem	6.	Általános iskola	29	18	18
Történelem	7.	Általános iskola	23	16	-
Történelem	8.	Általános iskola	32	22	17

A székhely eredményei – történelem

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Történelem	5.	Ált. isk.	1471 (1424;1508)	 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	 1502 (1500;1504)	Kis városi ált. isk.	 1481 (1478;1485)
Történelem	6.	Ált. isk.	1545 (1502;1588)	 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	 1477 (1475;1479)	Kis városi ált. isk.	 1460 (1457;1463)
Történelem	7.	Ált. isk.	1456 (1413;1505)	 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	 1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	 1469 (1465;1473)
Történelem	8.	Ált. isk.	1599 (1543;1649)	 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	 1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	 1495 (1491;1499)

A Kossuth utcán az 5. és 7. évfolyam volt az átlag alatt, a 8. átlagos, míg a 6. évfolyam az átlag fölött teljesített. Kisvárosi szinten a 6. és nyolcadik az átlagot meghaladó teljesítményt nyújtott, az 5-7. a vizsgált átlagnak megfelelőt.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Történelem	6.	Ált. isk.	😊	😊
Történelem	8.	Ált. isk.	😊	😊

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Történelem	6.	Ált. isk.	😊	😊
Történelem	8.	Ált. isk.	😊	😊

A CSH-index alapján minden évfolyamon a várakozásnál jobb eredmények születtek.

Korábbi mérési eredmények nincsenek.

Gyulai út

Létszámok – történelem

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	46	43	36
Történelem	5.	Általános iskola	43	38	-
Történelem	6.	Általános iskola	45	38	28
Történelem	7.	Általános iskola	44	38	-
Történelem	8.	Általános iskola	38	34	28

A telephely eredményei – történelem

Mérési terület	Évfolyam	Képzési	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			A feladat- Országos	Az első viszonyítási csoport	A második viszonyítási csoport	

		forma	ellátási helyen		Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Történelem	5.	Ált. isk.	1416 (1374;1459)	1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	1502 (1500;1504)	Kis városi ált. isk.	1481 (1478;1485)
Történelem	6.	Ált. isk.	1445 (1399;1491)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Kis városi ált. isk.	1460 (1457;1463)
Történelem	7.	Ált. isk.	1516 (1471;1564)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1469 (1465;1473)
Történelem	8.	Ált. isk.	1502 (1435;1560)	1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1495 (1491;1499)

A Gyulai úton az 5-6. évfolyam az országos átlagnál gyengébb, a 7-8. évfolyam annak megfelelő átlagot ért el.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Történelem	6.	Ált. isk.		
Történelem	8.	Ált. isk.		

Az átlagok a CSH-index alapján a várakozásnak megfelelőek.

Kötegyáni Tagintézmény

Létszámok – történelem

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Történelem	6.	Általános iskola	6	5	5
Történelem	7.	Általános iskola	9	8	-

A tagintézmény eredményei – történelem

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Történelem	6.	Ált. isk.	1840 (1742;1941)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1464 (1462;1466)	Közepes községi ált. isk.	1459 (1456;1462)
Történelem	7.	Ált. isk.	1763 (1667;1855)	1518 (1517;1519)	Községi ált. isk.	1470 (1468;1473)	Közepes községi ált. isk.	1468 (1465;1471)





**Kötegyánban a 6. és 7. évfolyam az országos átlag fölött teljesített.
CSH-index nincs.
Korábbi eredmények nincsenek.**

Digitális kultúra

Intézményi létszámok – digitális kultúra

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	76	65
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	80	61
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	76	62
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	70	56

Intézményi eredmények – digitális kultúra

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Digitális kultúra	5.	1392 (1357;1424)	 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1499 (1469;1546)	 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1551 (1516;1586)	 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1593 (1546;1631)	 1554 (1553;1556)







Az átlagok intézményi összesítésben az 5. évfolyamon az országos átlag alatt, 6-7-8. évfolyamon pedig az országos szinten voltak.

Kossuth utca

Létszámok – digitális kultúra

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	33	27	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	29	18	18
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	23	16	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	32	22	17

A székhely eredményei – digitális kultúra

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1498 (1454;1557)	 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	 1433 (1431;1435)	Kis városi ált. isk.	 1413 (1410;1416)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1595 (1520;1653)	 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	 1482 (1481;1484)	Kis városi ált. isk.	 1466 (1463;1469)

Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1479 (1425;1552)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1492 (1488;1496)
-------------------	----	-----------	---------------------	---------------------	------------------	---------------------	----------------------	---------------------

A Kossuth utcán 5-6-7. átlag fölötti, 8. évfolyamon pedig átlagos teljesítményt nyújtottak.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.		

A CSH-index alapján a teljesítmények a várakozásnál jobbak lettek.

Gyulai út

Létszámok – digitális kultúra

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	43	38	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	45	38	28
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	44	38	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	38	34	28

A telephely eredményei – digitális kultúra

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1313 (1271;1361)	1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	1433 (1431;1435)	Kis városi ált. isk.	1413 (1410;1416)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1448 (1402;1504)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1482 (1481;1484)	Kis városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1607 (1558;1650)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1492 (1488;1496)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1571 (1493;1624)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1530 (1527;1532)	Kis városi ált. isk.	1523 (1517;1527)

A Gyulai úton az 5. évfolyam az országos és kisvárosi átlag alatt, a 6. és 8. évfolyamon az átlagoknak megfelelő, a 7. évfolyamon az átlag fölötti volt a teljesítmény.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	☹️	☹️

A CSH-indexnek megfelelő átlagok születtek.

Kötegyáni Tagintézmény

Létszámok – digitális kultúra

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	6	5	5
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	9	8	-

A tagintézmény eredményei – digitális kultúra

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1525 (1451;1661)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1452 (1449;1454)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1448 (1444;1451)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1429 (1354;1506)	☹️ 1532 (1531;1533)	Községi ált. isk.	☹️ 1475 (1472;1477)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1473 (1471;1476)

Kötegyánban a 6. évfolyam eredménye az országos átlagnak megfelelő, a 7. évfolyam pedig az átlag alatti lett. CSH-index nincs.

A 2025. évi mérések előzetes eredményei

A mérések előzetes eredményeit láthatjuk. A fejlődésmutatóban a tanulók számát láthatjuk a következő csoportosításban:

- nincs mindkét mérési eredménye (tehát nem összevethető)
- jelentős – (jelentős, 100 képességpontot meghaladó teljesítménycsökkenés)
- mérsékelt – (mérsékelt, 40 és 100 képességpont közötti teljesítménycsökkenés)
- elhanyagolható (a fejlődésben – vagy + 40 képességpont alatti a kimutatható változás)
- mérsékelt + (mérsékelt, 40 és 100 képességpont közötti teljesítménynövekedés)
- jelentős + (jelentős, 100 képességpontot meghaladó teljesítménynövekedés)

Az eredményekben az előzetes és a végleges között jelentős eltérés is lehet, a CSH-index alapján és a szöveges válaszok kiértékelése mentén egyaránt.

Kossuth utcai székhely

4. évfolyam

Matematika

	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
4. évfolyam (fő)	2	6	17	6	2	0	0	0	0	
Tanulók aránya	6.1%	18.2%	51.5%	18.2%	6.1%	0%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.

Szövegértés

ulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
4. évfolyam (fő)	2	2	9	12	4	2	2	0	0	
Tanulók aránya	6.1%	6.1%	27.3%	36.4%	12.1%	6.1%	6.1%	0%	0%	

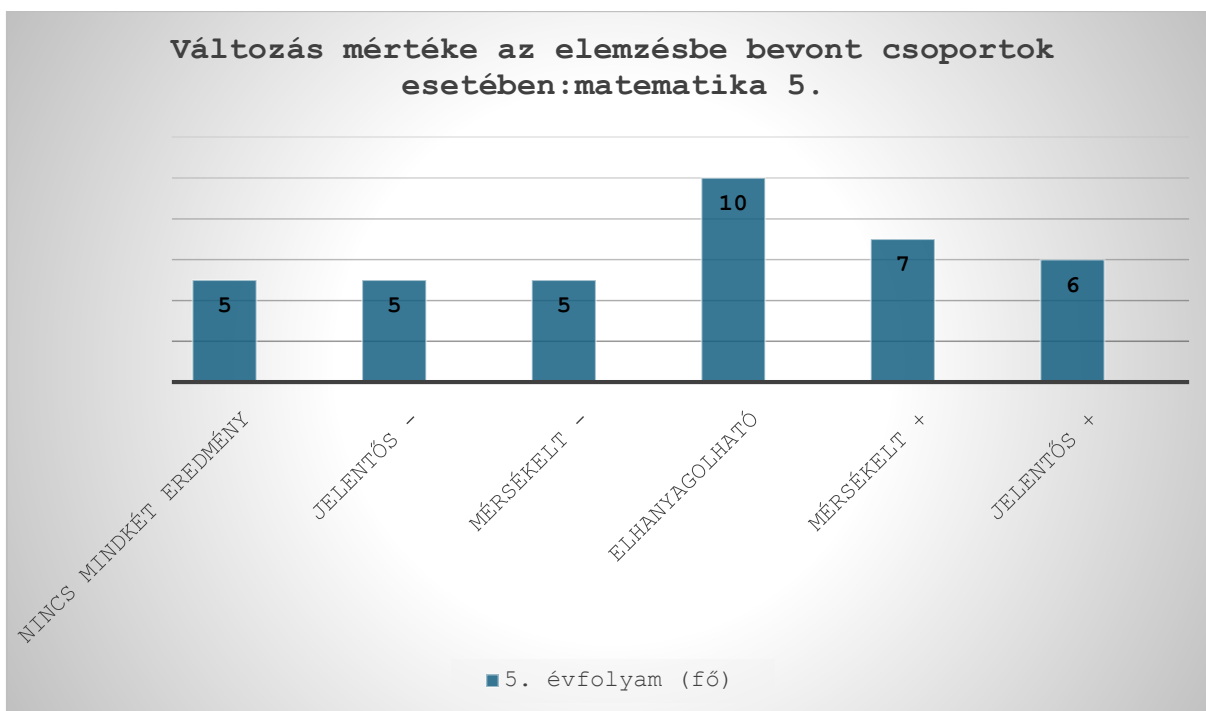
Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.

5. évfolyam

Matematika

Nulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő) Tanulók aránya	4 10.5%	5 13.2%	11 28.9%	13 34.2%	3 7.9%	2 5.3%	0 0%	0 0%	0 0%	

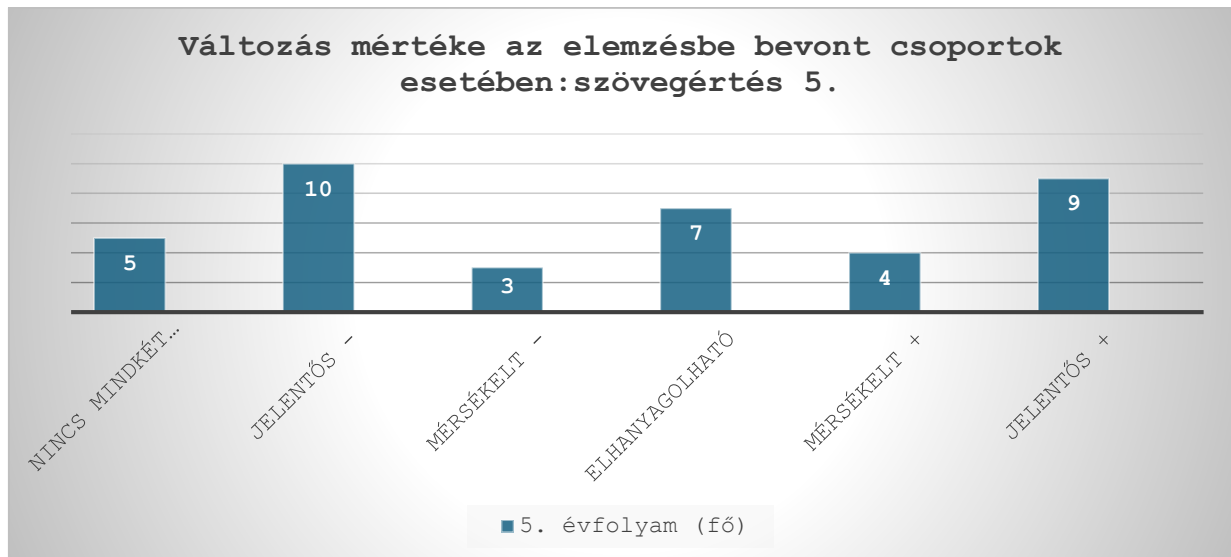
Legmagasabb elért szint a 4. képességszint.



Szövegértés

Nulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő) Tanulók aránya	4 10.5%	3 7.9%	3 7.9%	13 34.2%	10 26.3%	4 10.5%	1 2.6%	0 0%	0 0%	

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Digitális kultúra

	Digitális kultúra									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő)	3	2	3	16	7	6	1	0	0	
Tanulók aránya	7.9%	5.3%	7.9%	42.1%	18.4%	15.8%	2.6%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.

Történelem

	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő)	3	0	3	5	12	9	6	0	0	
Tanulók aránya	7.9%	0%	7.9%	13.2%	31.6%	23.7%	15.8%	0%	0%	

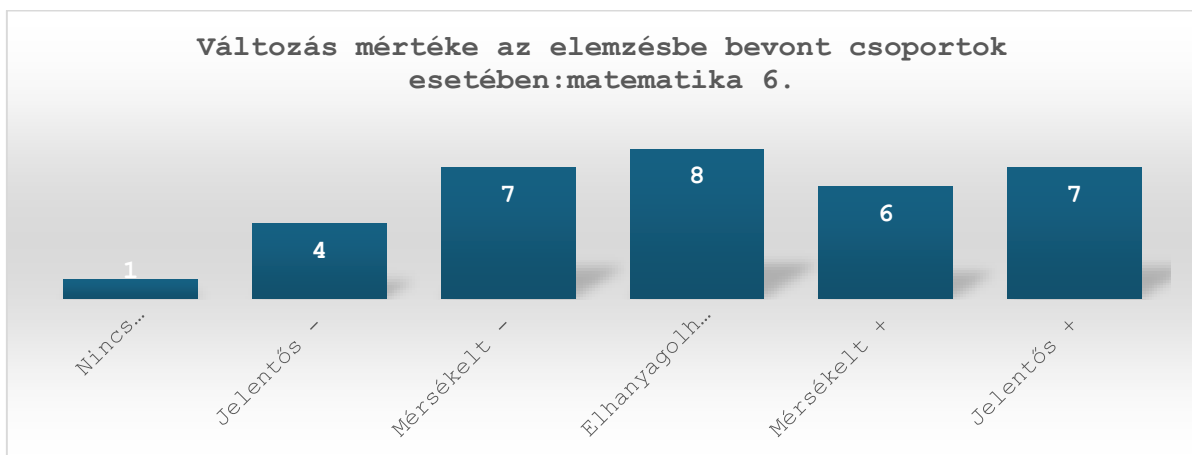
Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.

6. évfolyam

Matematika

	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő) Tanulók aránya	1 3%	2 6.1%	6 18.2%	16 48.5%	8 24.2%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	

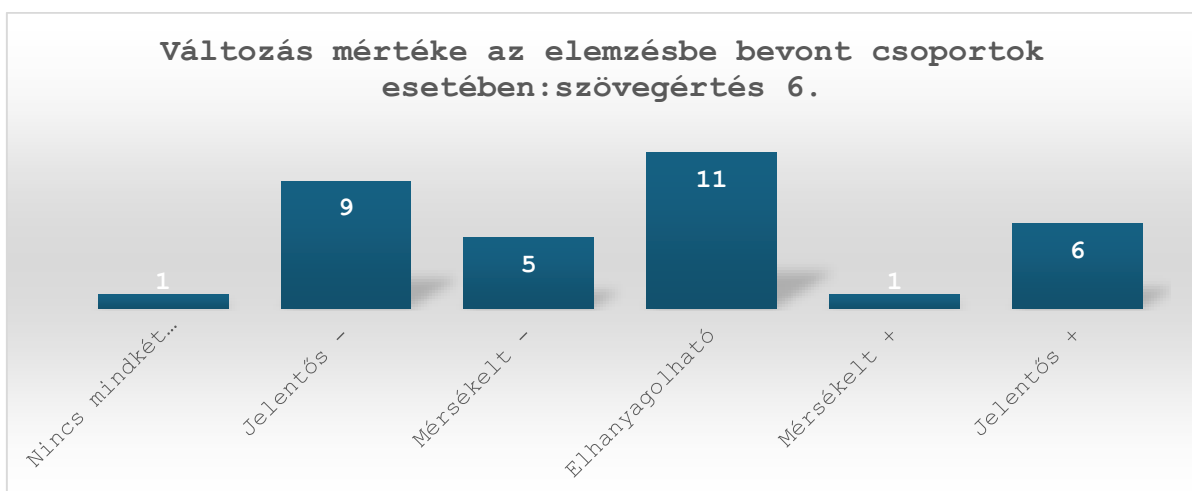
Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.



Szövegértés

lócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő) Tanulók aránya	1 3%	0 0%	8 24.2%	11 33.3%	7 21.2%	4 12.1%	2 6.1%	0 0%	0 0%	

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Természettudomány

Csoportok	Természettudomány									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő)	2	0	7	14	10	0	0	0	0	
Tanulók aránya	6.1%	0%	21.2%	42.4%	30.3%	0%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.

Angol nyelv

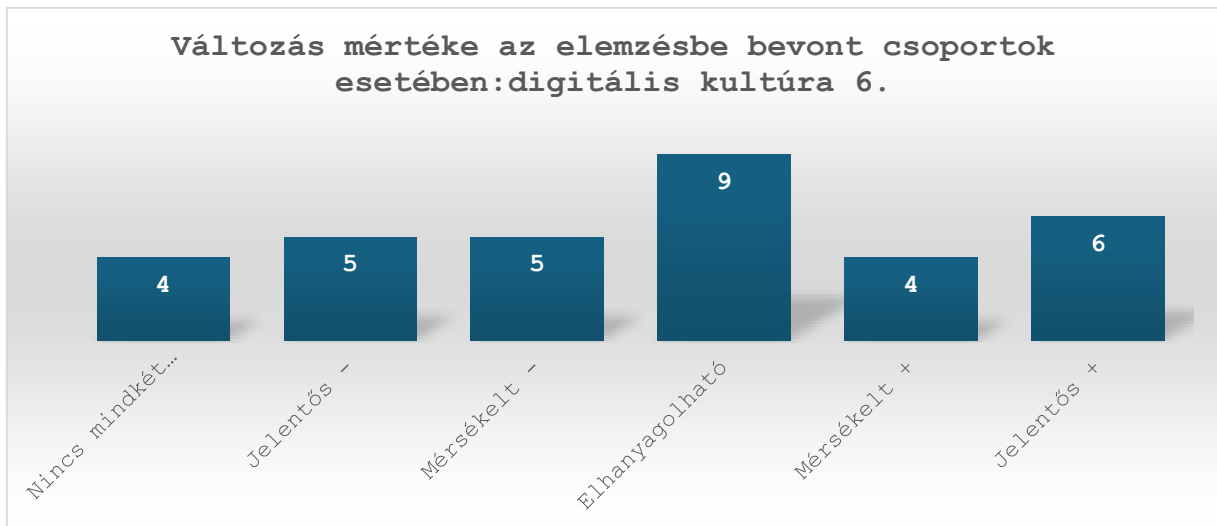
Tanulócsoportok	Angol nyelv								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)	
6. évfolyam (fő)	2	7	18	4	2	0	0	0	
Tanulók aránya	6.1%	21.2%	54.5%	12.1%	6.1%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint az A2 képességszint.

Digitális kultúra

Csoportok	Digitális kultúra									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő)	3	0	1	9	13	6	1	0	0	
Tanulók aránya	9.1%	0%	3%	27.3%	39.4%	18.2%	3%	0%	0%	

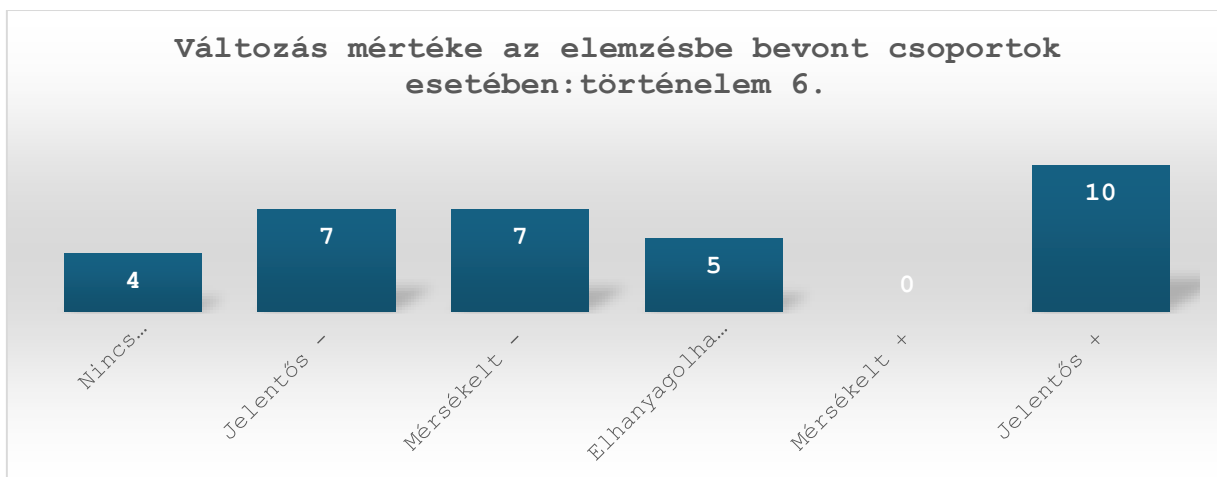
Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Történelem

soportok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő) Tanulók aránya	3 9.1%	0 0%	2 6.1%	10 30.3%	12 36.4%	4 12.1%	2 6.1%	0 0%	0 0%	

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.

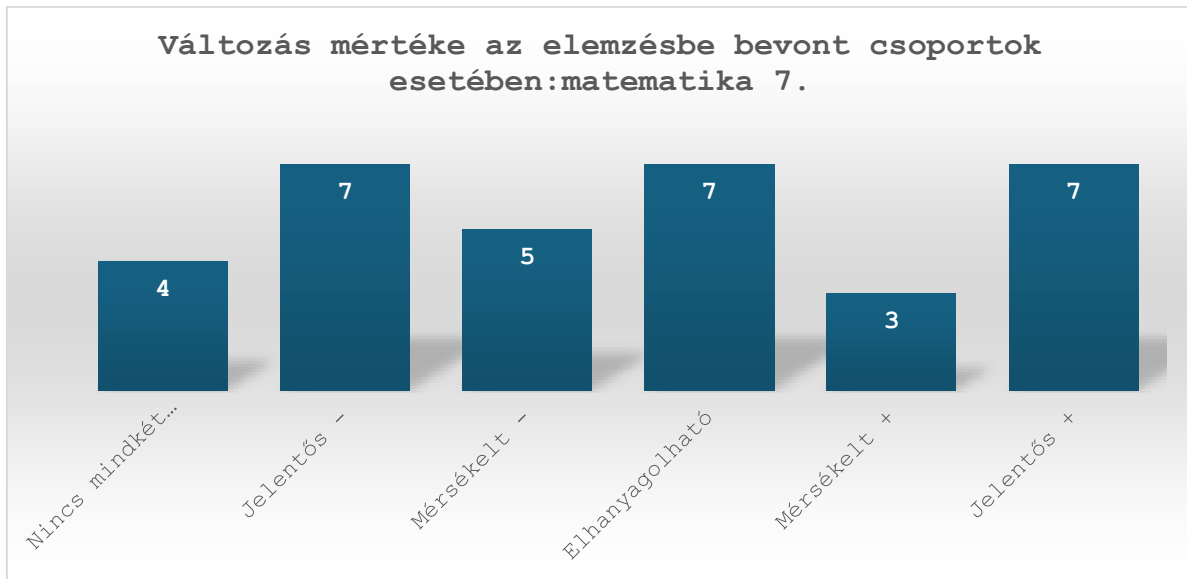


7. évfolyam

Matematika

csoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	4	0	2	10	12	5	0	0	0	
Tanulók aránya	12.1%	0%	6.1%	30.3%	36.4%	15.2%	0%	0%	0%	

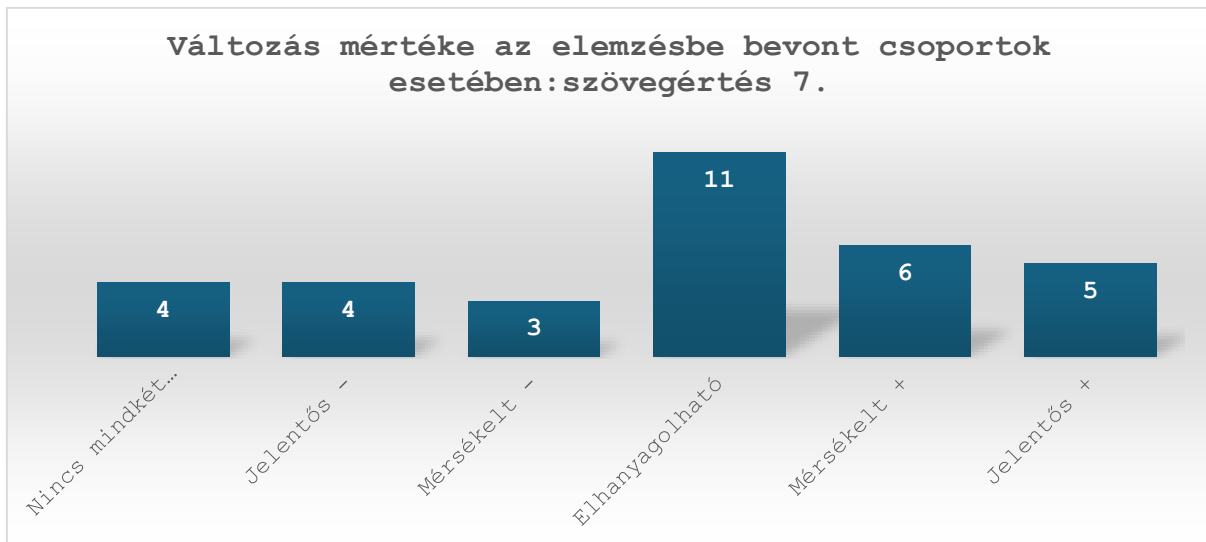
Legmagasabb elért szint a 4. képességi szint.



Szövegértés

csoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	4	0	4	8	7	9	1	0	0	
Tanulók aránya	12.1%	0%	12.1%	24.2%	21.2%	27.3%	3%	0%	0%	

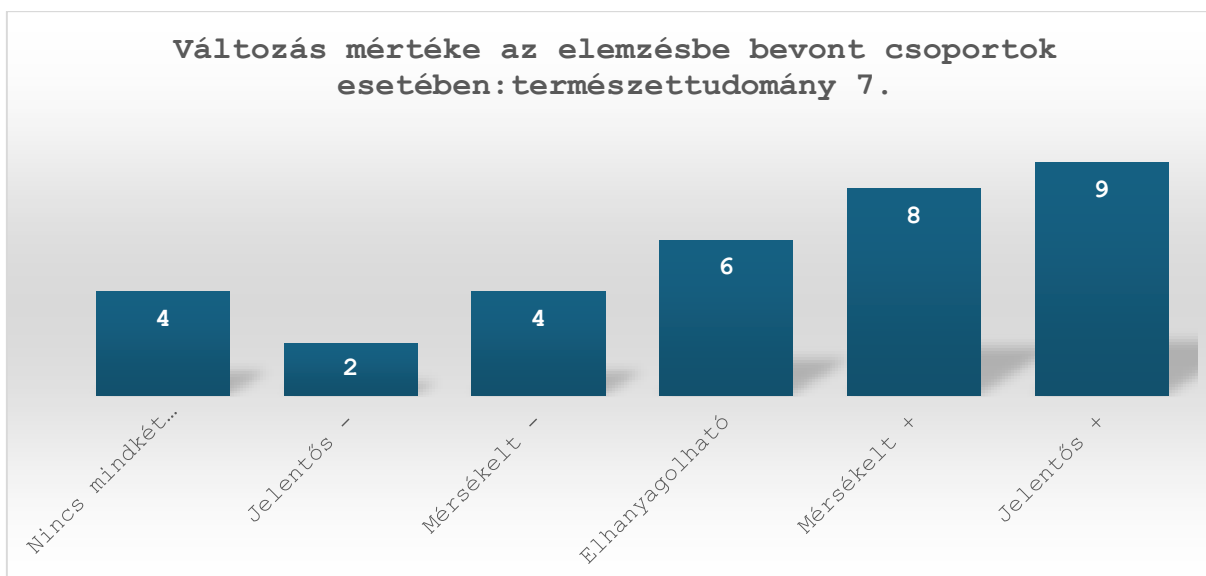
Legmagasabb elért szint az 5. képességi szint.



Természettudomány

csoportok	Természettudomány									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	4	0	0	11	12	6	0	0	0	
Tanulók aránya	12.1%	0%	0%	33.3%	36.4%	18.2%	0%	0%	0%	

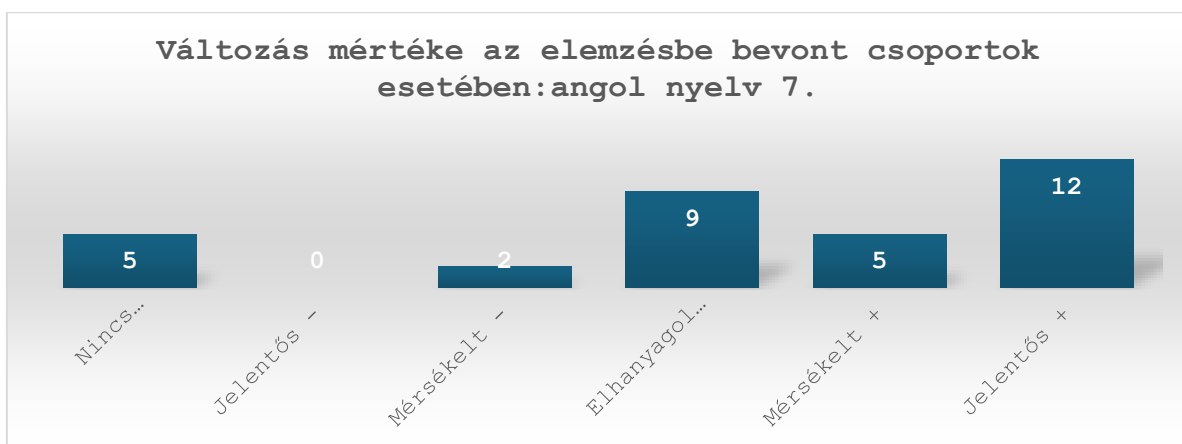
Legmagasabb elért szint a 4. képességi szint.



Angol nyelv

csoportok	Angol nyelv							
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
7. évfolyam (fő) Tanulók aránya	5 15.2%	0 0%	12 36.4%	11 33.3%	3 9.1%	2 6.1%	0 0%	0 0%

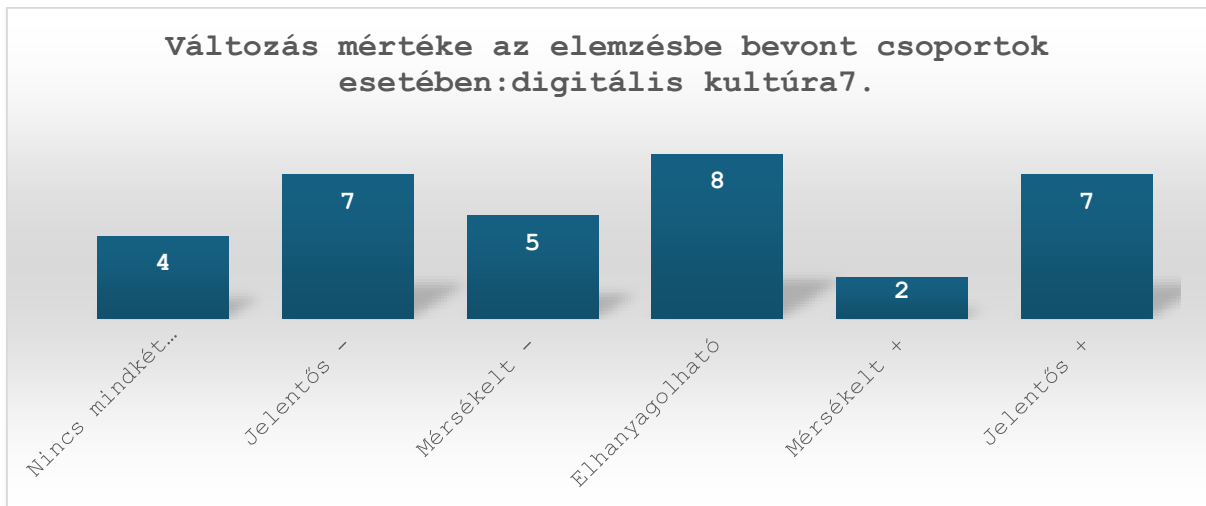
Legmagasabb elért szint a B1 képességszint.



Digitális kultúra

csoportok	Digitális kultúra								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő) Tanulók aránya	4 12.1%	0 0%	1 3%	2 6.1%	10 30.3%	11 33.3%	5 15.2%	0 0%	0 0%

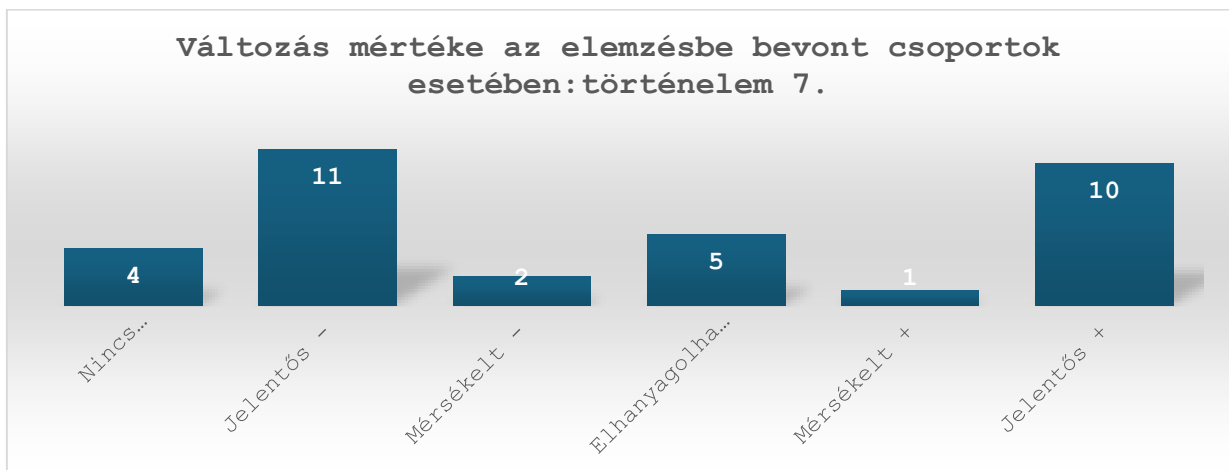
Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Történelem

Tanulócsoportok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	4	0	0	5	10	7	6	1	0	
Tanulók aránya	12.1%	0%	0%	15.2%	30.3%	21.2%	18.2%	3%	0%	

Legmagasabb elért szint a 6. képességszint.

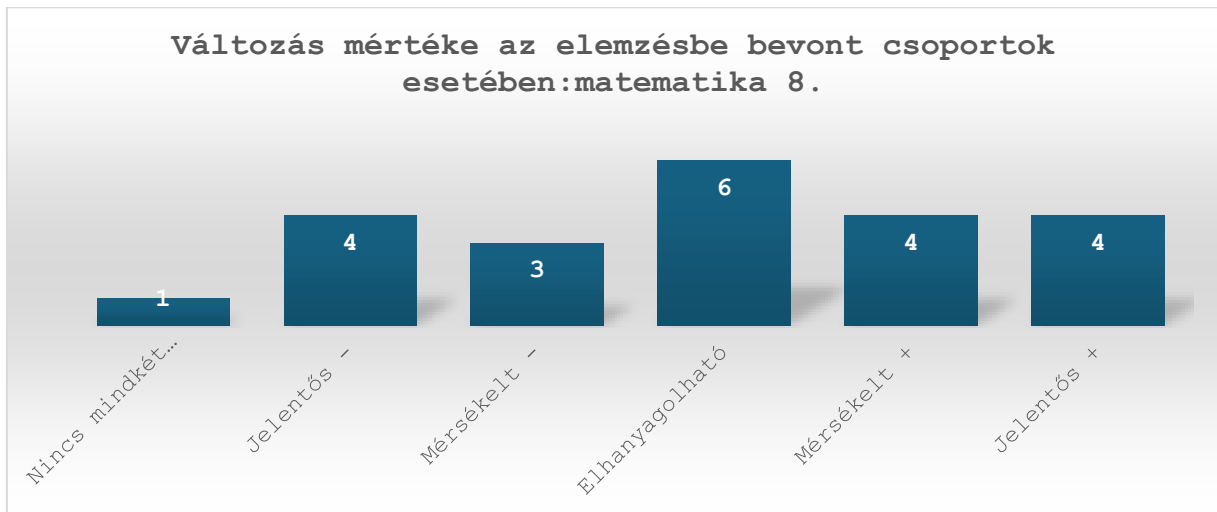


8. évfolyam

Matematika

csoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam a osztály (fő) Tanulók aránya	1 4.5%	0 0%	3 13.6%	12 54.5%	5 22.7%	1 4.5%	0 0%	0 0%	0 0%	

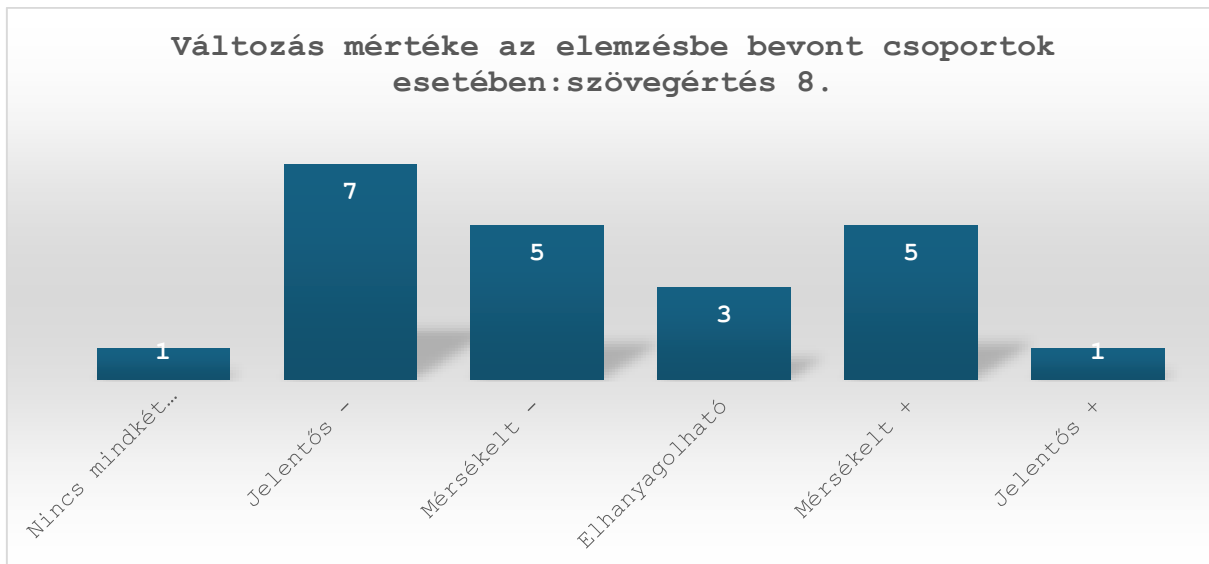
Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Szövegértés

csoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam a osztály (fő) Tanulók aránya	1 4.5%	1 4.5%	2 9.1%	12 54.5%	3 13.6%	3 13.6%	0 0%	0 0%	0 0%	

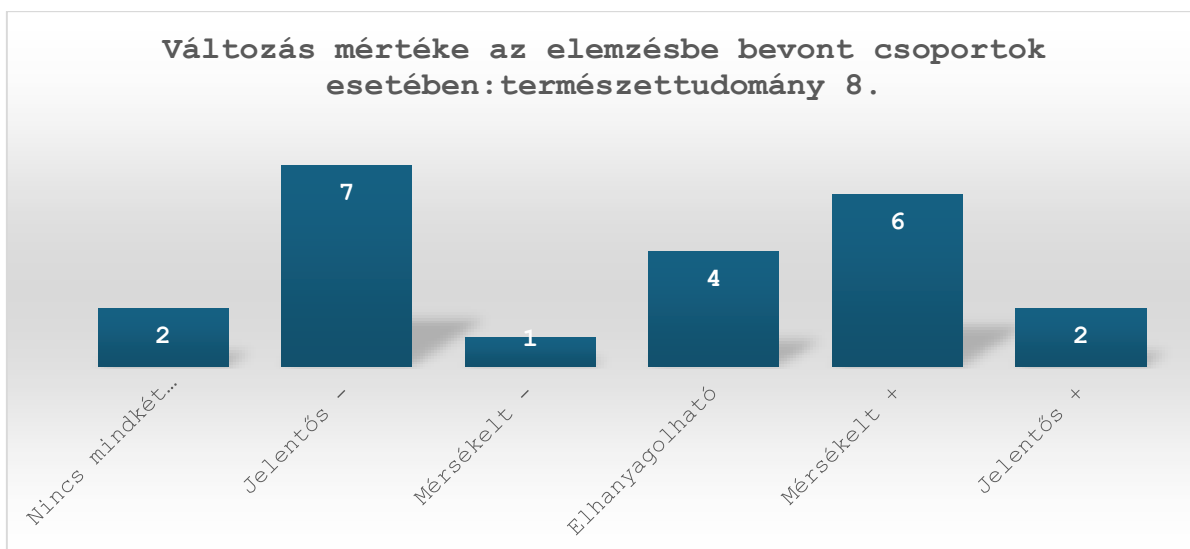
Legmagasabb elért szint a 4 képességszint.



Természettudomány

	Természettudomány								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam a osztály (fő) Tanulók aránya	2 9.1%	0 0%	4 18.2%	9 40.9%	4 18.2%	3 13.6%	0 0%	0 0%	0 0%

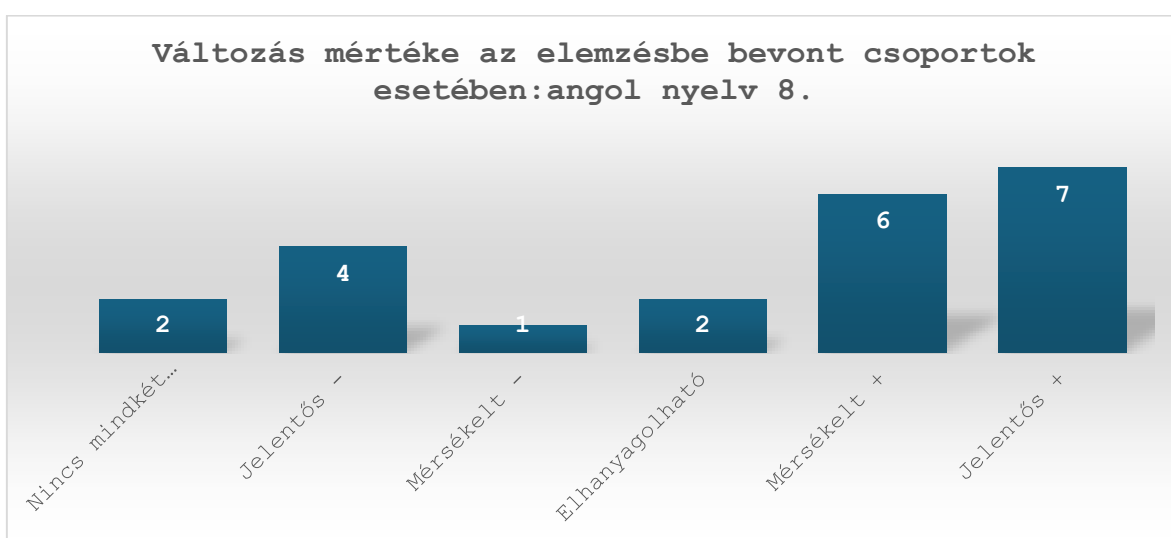
Legmagasabb elért szint a 4 képességszint.



Angol nyelv

ulócsoportok	Angol nyelv							
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
8. évfolyam (fő) Tanulók aránya	2 9.1%	2 9.1%	7 31.8%	5 22.7%	4 18.2%	2 9.1%	0 0%	0 0%

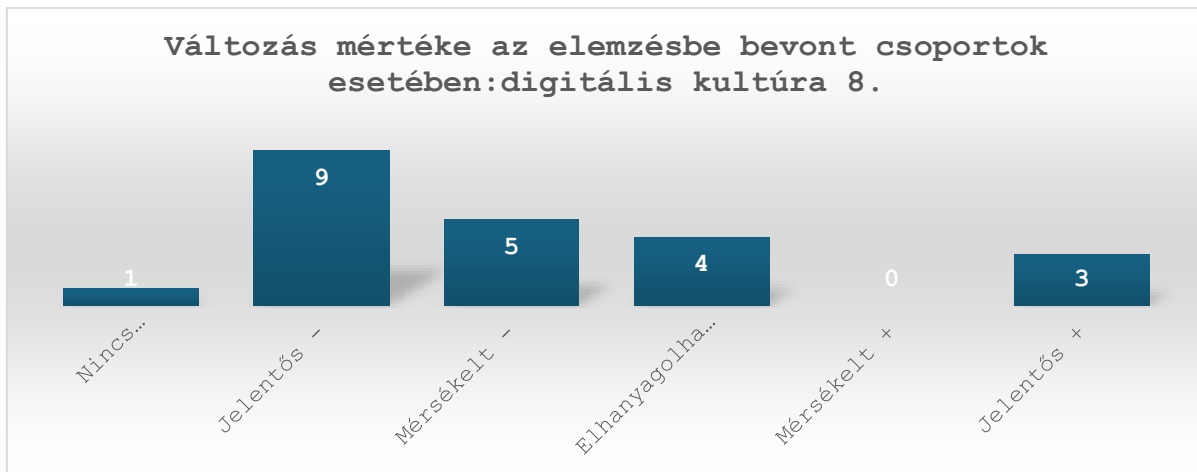
Legmagasabb elért szint a B1 képességszint.



Digitális kultúra

ulócsoportok	Digitális kultúra								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő) Tanulók aránya	1 4.5%	0 0%	3 13.6%	5 22.7%	11 50%	1 4.5%	1 4.5%	0 0%	0 0%

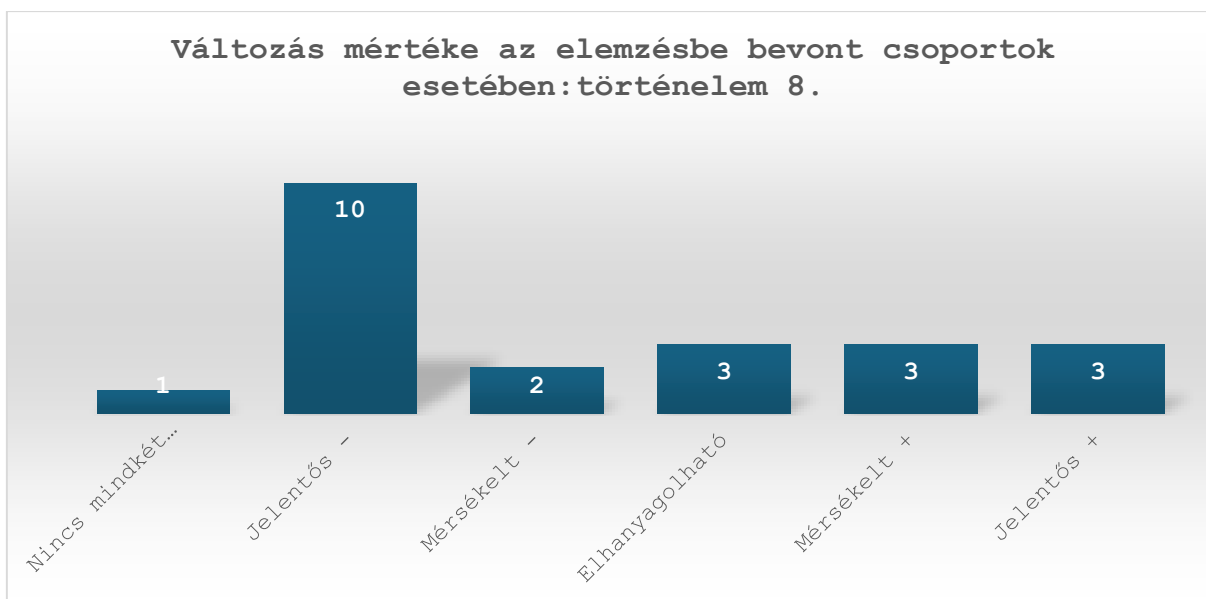
Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Történelem

portok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam (fő)	1	0	3	10	4	4	0	0	0	
Tanulók aránya	4.5%	0%	13.6%	45.5%	18.2%	18.2%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint a 4 képességszint.



Gyulai úti telephely

4. évfolyam

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
4. évfolyam (fő)	0	1	8	20	12	0	0	0	0	
Tanulók aránya	0%	2.4%	19.5%	48.8%	29.3%	0%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.

Szövegértés

Tanulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
4. évfolyam (fő)	0	2	10	16	8	5	0	0	0	
Tanulók aránya	0%	4.9%	24.4%	39%	19.5%	12.2%	0%	0%	0%	

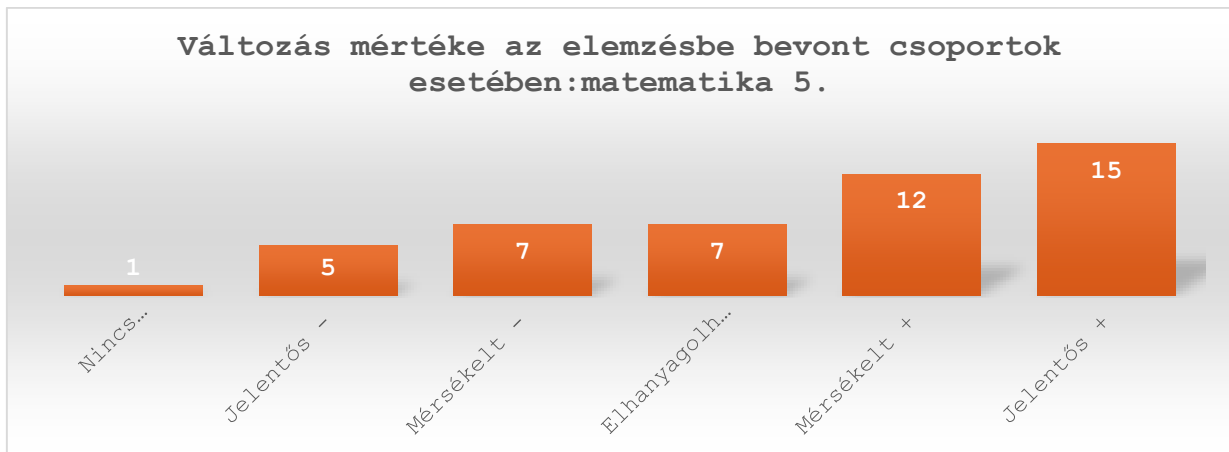
Legmagasabb elért szint a 4. képességszint.

5. évfolyam

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő)	1	3	17	16	7	3	0	0	0	
Tanulók aránya	2.1%	6.4%	36.2%	34%	14.9%	6.4%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint a 4. képességszint.



Szövegértés

Tanulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő)	1	4	13	13	7	8	1	0	0	
Tanulók aránya	2.1%	8.5%	27.7%	27.7%	14.9%	17%	2.1%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Digitális kultúra

tanulócsoportok	Digitális kultúra									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő)	1	0	10	16	14	5	1	0	0	
Tanulók aránya	2.1%	0%	21.3%	34%	29.8%	10.6%	2.1%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.

Történelem

Tanulócsoportok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő)	1	0	4	12	19	9	2	0	0	
Tanulók aránya	2.1%	0%	8.5%	25.5%	40.4%	19.1%	4.3%	0%	0%	

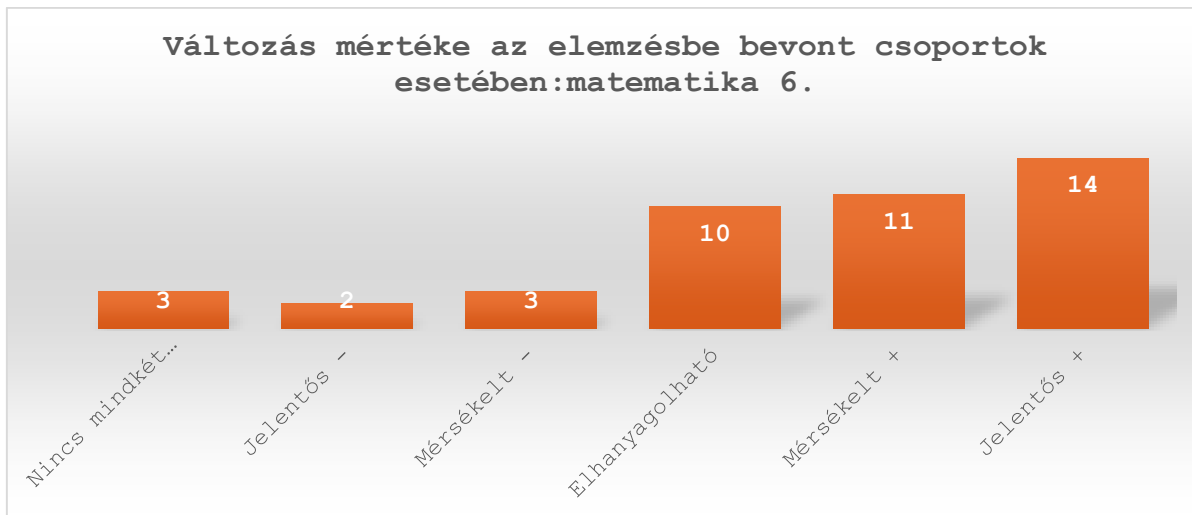
Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.

6. évfolyam

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő)	1	3	7	20	9	3	0	0	0	
Tanulók aránya	2.3%	7%	16.3%	46.5%	20.9%	7%	0%	0%	0%	

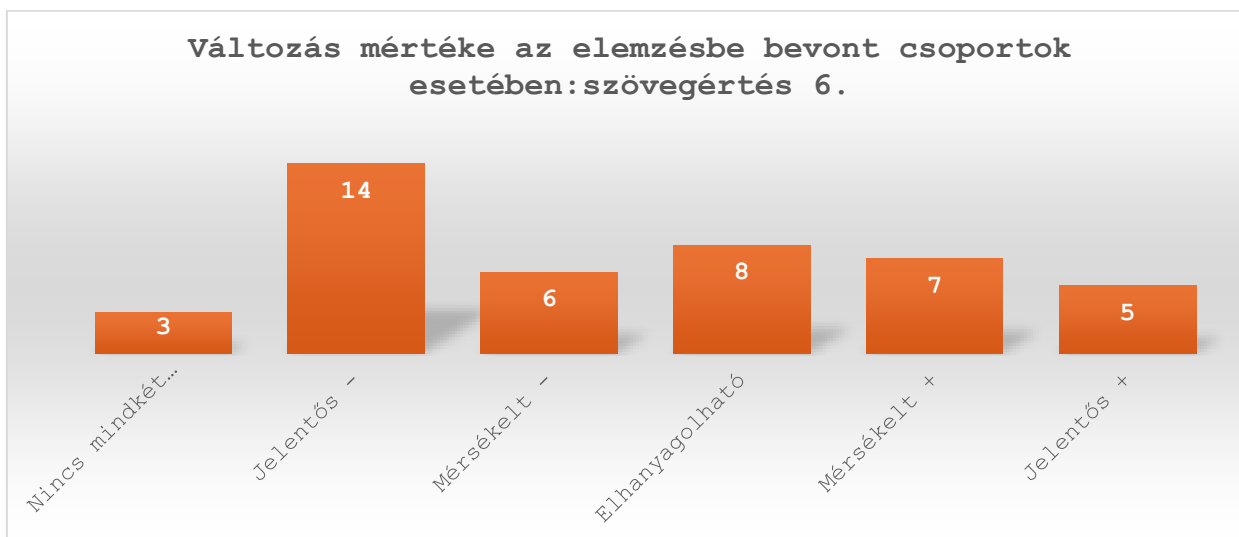
Legmagasabb elért szint a 4. képességszint.



Szövegértés

Tanulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő)	1	1	4	13	13	7	4	0	0	
Tanulók aránya	2.3%	2.3%	9.3%	30.2%	30.2%	16.3%	9.3%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Természettudomány

Tanulócsoportok	Természettudomány									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő)	1	0	7	12	17	6	0	0	0	
Tanulók aránya	2.3%	0%	16.3%	27.9%	39.5%	14%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint a 4. képességszint.

Angol nyelv

Tanulócsoportok	Angol nyelv								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)	
6. évfolyam (fő)	9	6	9	9	6	3	1	0	
Tanulók aránya	20.9%	14%	20.9%	20.9%	14%	7%	2.3%	0%	

Legmagasabb elért szint a B2 képességszint.

Német nyelv

Tanulócsoportok	Német nyelv							
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint vagy fölötte (2)	
6. évfolyam (fő)	35	0	5	2	1	0	0	
Tanulók aránya	81.4%	0%	11.6%	4.7%	2.3%	0%	0%	

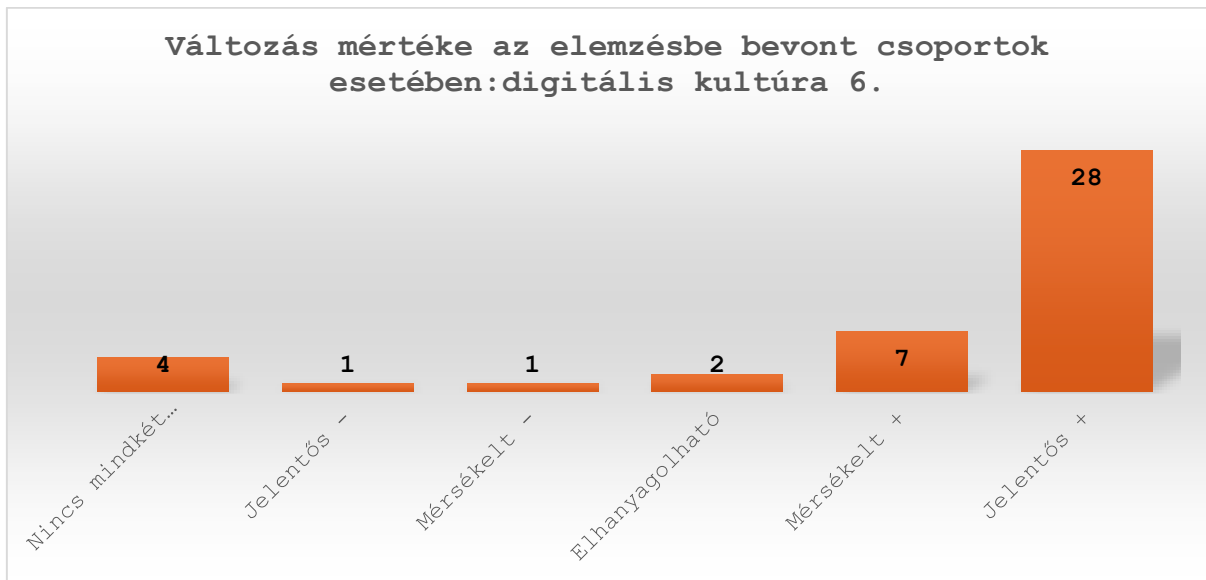
Legmagasabb elért szint az A2 képességszint.

Digitális kultúra

Tanulócsoportok	Digitális kultúra									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő)	2	0	0	13	19	7	2	0	0	

Tanulócsoportok	Digitális kultúra									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
Tanulók aránya	4.7%	0%	0%	30.2%	44.2%	16.3%	4.7%	0%	0%	

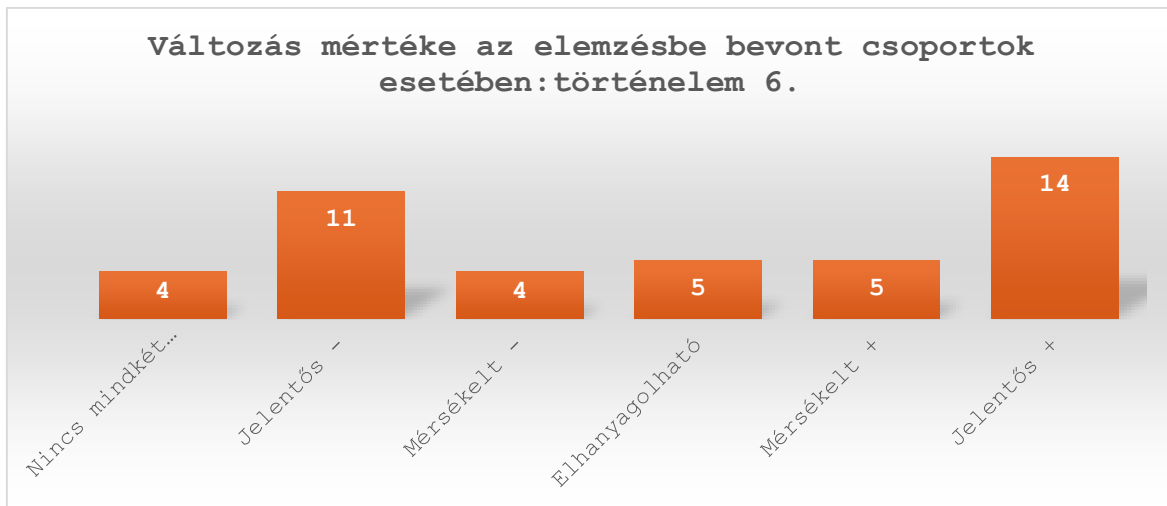
Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Történelem

Tanulócsoportok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő)	2	0	1	16	15	8	1	0	0	
Tanulók aránya	4.7%	0%	2.3%	37.2%	34.9%	18.6%	2.3%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.

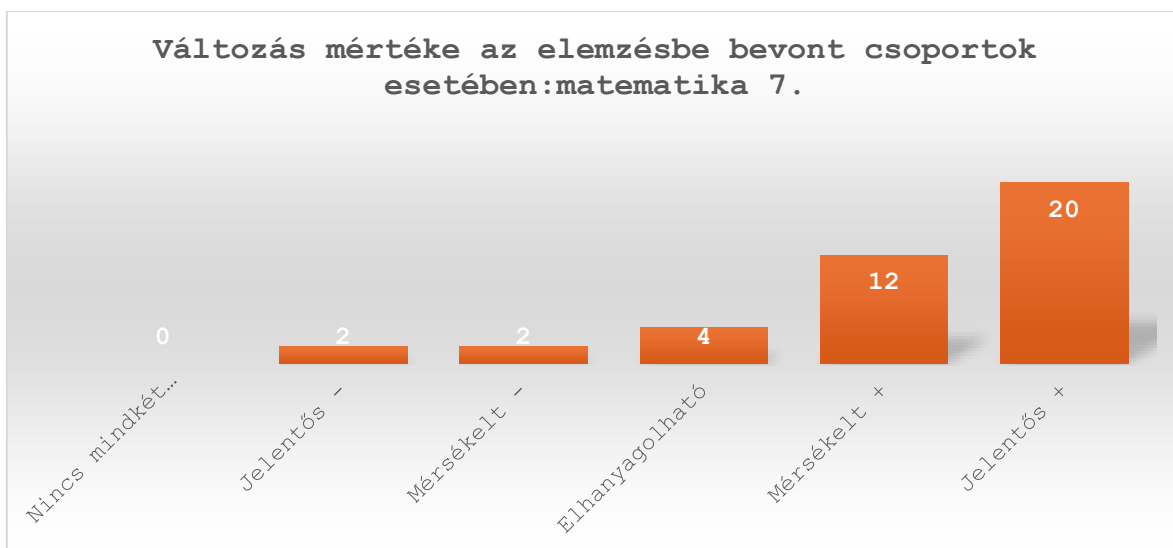


7. évfolyam

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	0	0	6	13	10	7	4	0	0	
Tanulók aránya	0%	0%	15%	32.5%	25%	17.5%	10%	0%	0%	

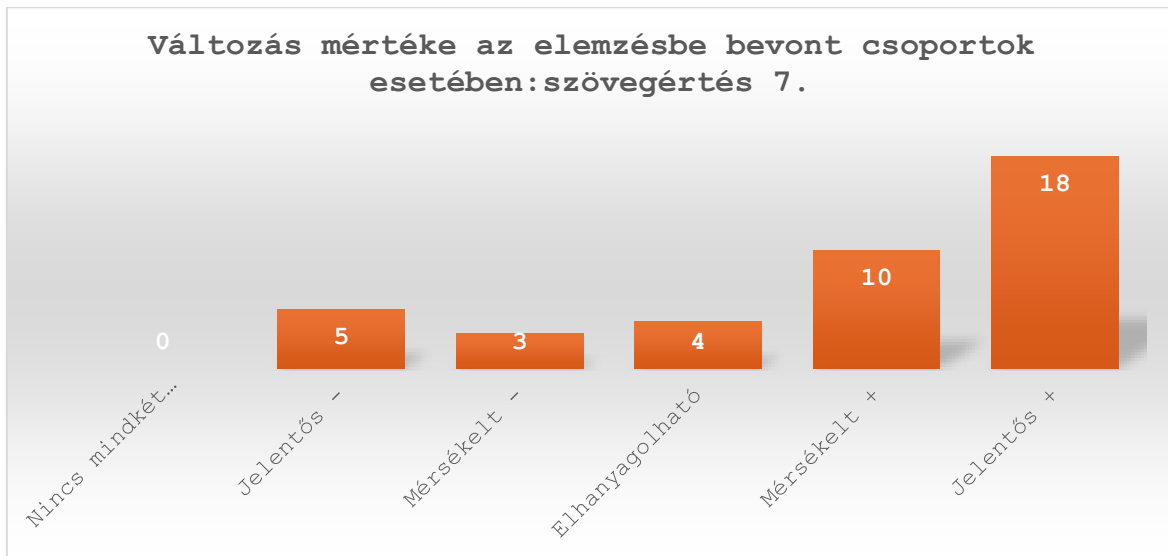
Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Szövegértés

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	2	2	10	8	10	6	2	0
Tanulók aránya	0%	5%	5%	25%	20%	25%	15%	5%	0%

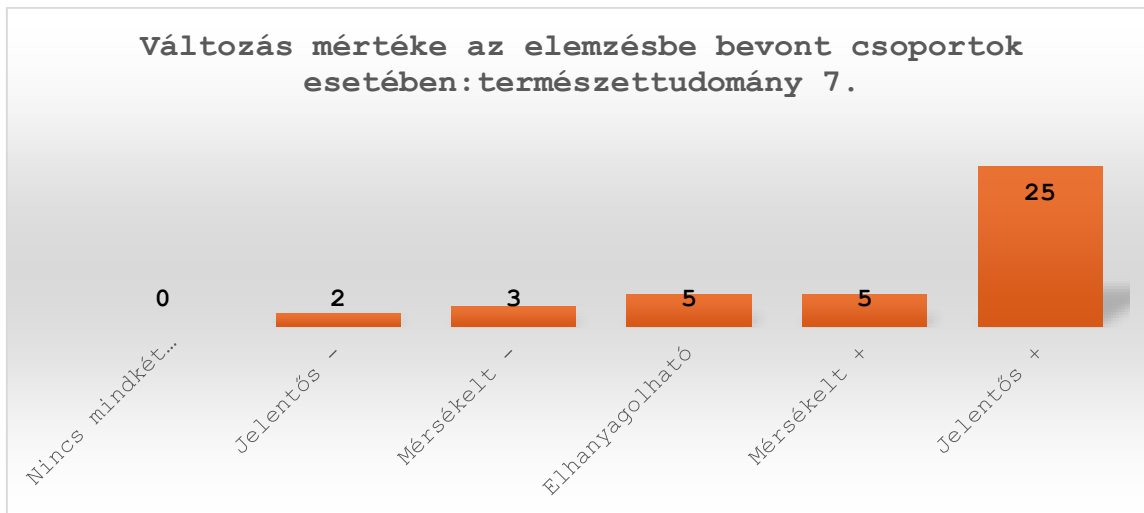
Legmagasabb elért szint a 6. képességszint.



Természettudomány

Tanulócsoportok	Természettudomány								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	3	11	12	6	7	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	7.5%	27.5%	30%	15%	17.5%	2.5%	0%

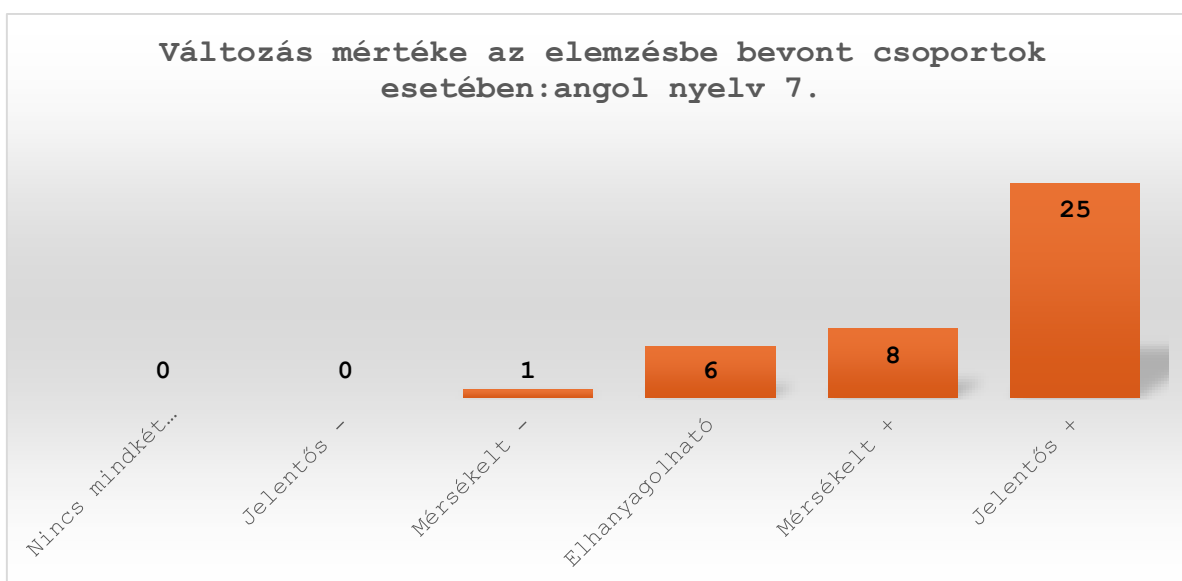
Legmagasabb elért szint a 6. képességszint.



Angol nyelv

Tanulócsoporthok	Angol nyelv							
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
7. évfolyam (fő)	0	1	10	10	9	5	4	1
Tanulók aránya	0%	2.5%	25%	25%	22.5%	12.5%	10%	2.5%

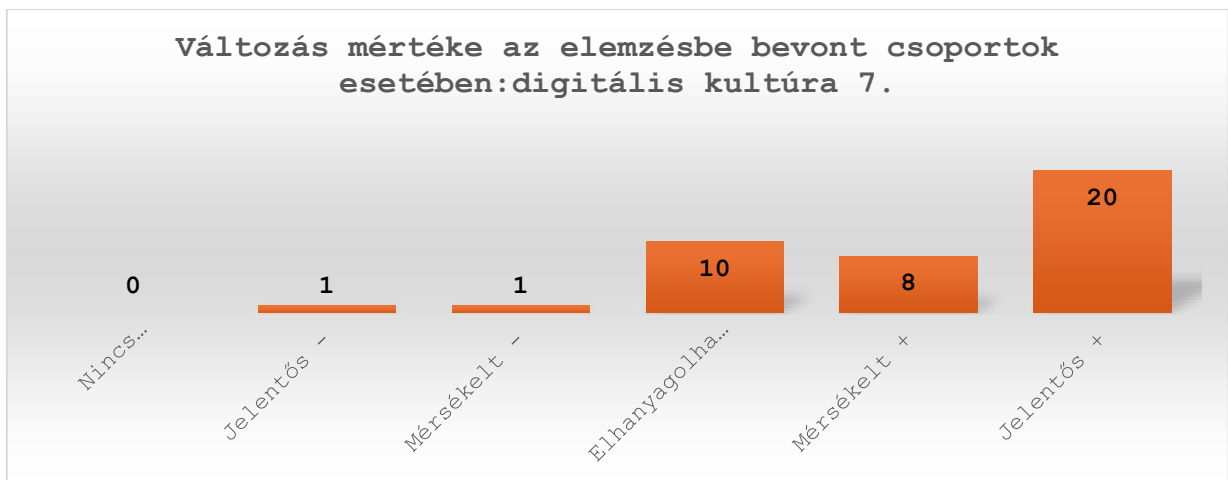
Legmagasabb elért szint a C1/fölötte képességi szint.



Digitális kultúra

Tanulócsoportok	Digitális kultúra									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	0	0	3	10	10	5	7	5	0	
Tanulók aránya	0%	0%	7.5%	25%	25%	12.5%	17.5%	12.5%	0%	

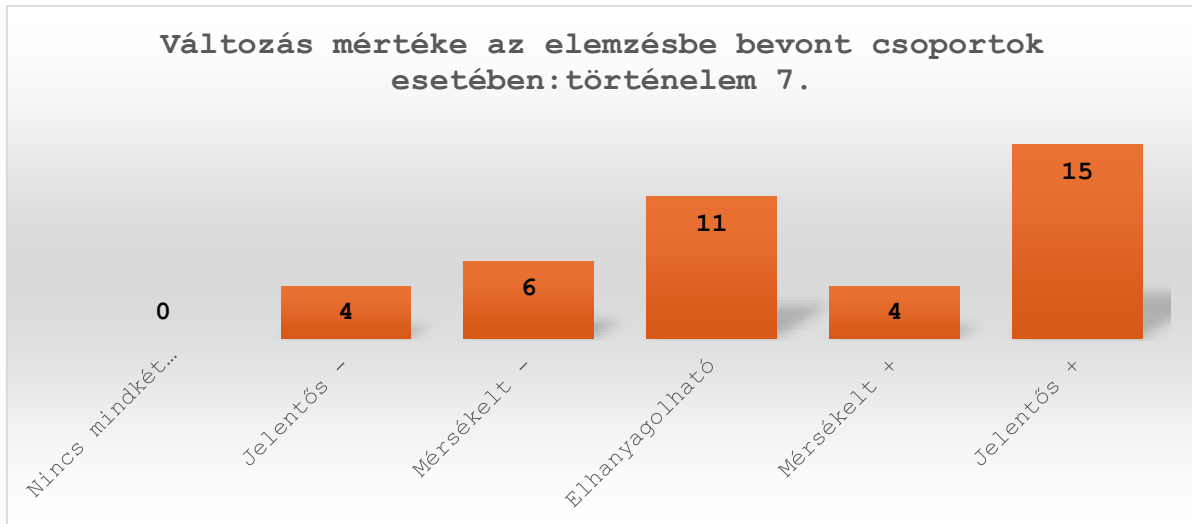
Legmagasabb elért szint a 6. képességszint.



Történelem

Tanulócsoportok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	0	0	2	12	14	10	2	0	0	
Tanulók aránya	0%	0%	5%	30%	35%	25%	5%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.

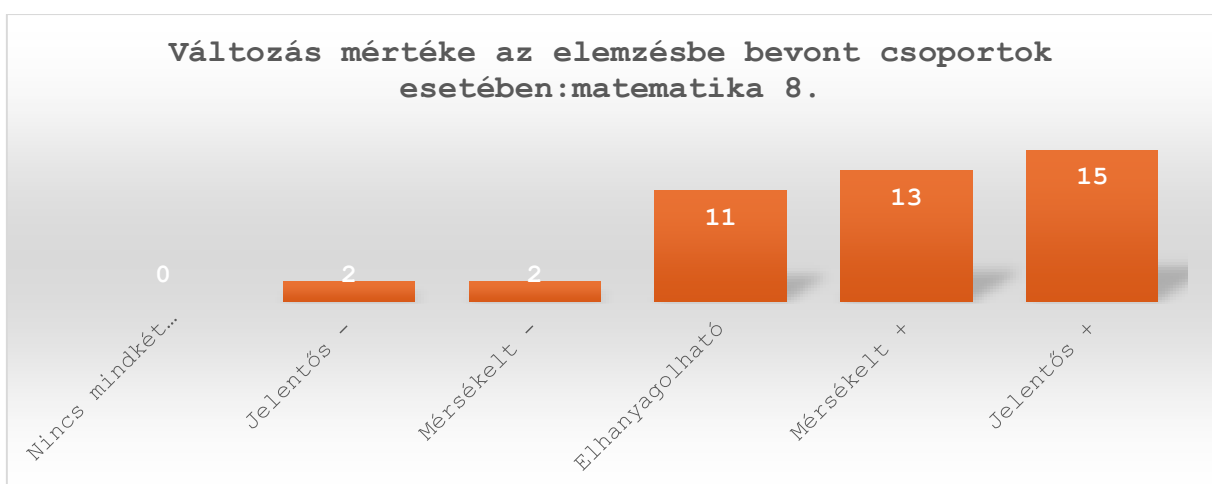


8. évfolyam

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam (fő)	0	0	2	6	15	13	4	3	0	
Tanulók aránya	0%	0%	4.7%	14%	34.9%	30.2%	9.3%	7%	0%	

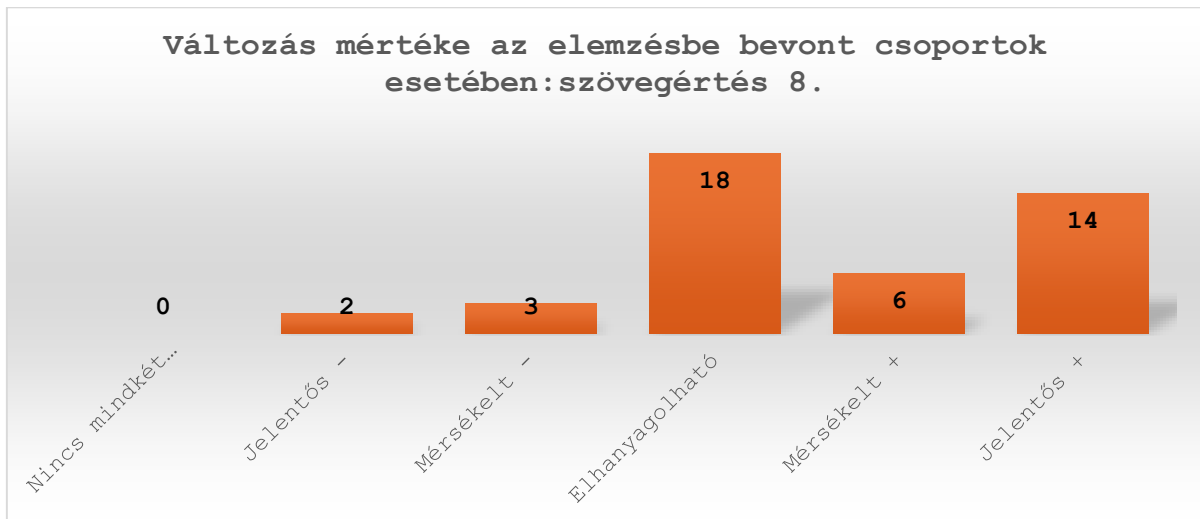
Legmagasabb elért szint a 7. képességszint.



Szövegértés

Tanulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam (fő)	0	0	2	7	7	16	9	2	0	
Tanulók aránya	0%	0%	4.7%	16.3%	16.3%	37.2%	20.9%	4.7%	0%	

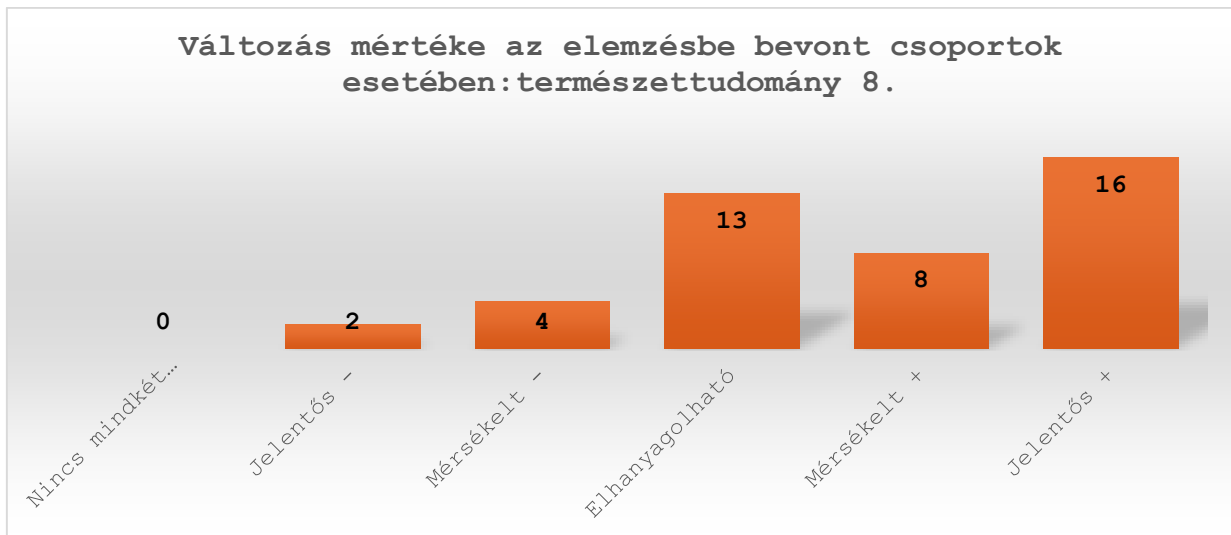
Legmagasabb elért szint a 6. képességi szint.



Természettudomány

tanulócsoportok	Természettudomány									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam (fő)	0	0	1	3	11	17	6	5	0	
Tanulók aránya	0%	0%	2.3%	7%	25.6%	39.5%	14%	11.6%	0%	

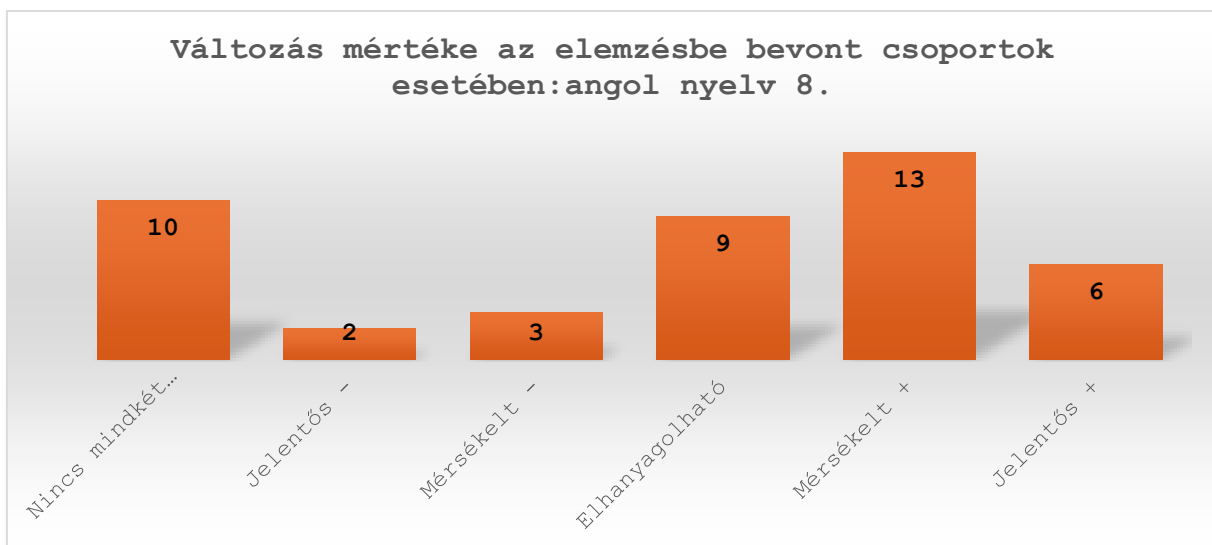
Legmagasabb elért szint a 6. képességi szint.



Angol nyelv

Tanulócsoportok	Angol nyelv							
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
8. évfolyam (fő)	10	0	7	13	4	7	2	0
Tanulók aránya	23.3%	0%	16.3%	30.2%	9.3%	16.3%	4.7%	0%

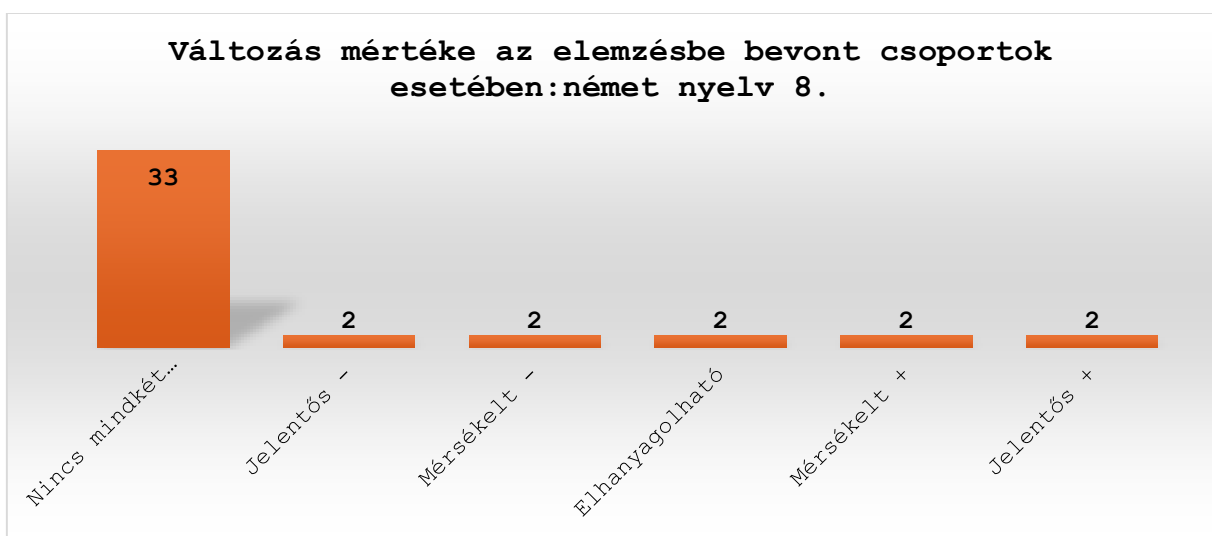
Legmagasabb elért szint a B2 képességszint.



Német nyelv

Tanulócsoportok	Német nyelv						
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény						
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint vagy fölötte (2)
8. évfolyam (fő)	33	0	6	2	2	0	0
Tanulók aránya	76.7%	0%	14%	4.7%	4.7%	0%	0%

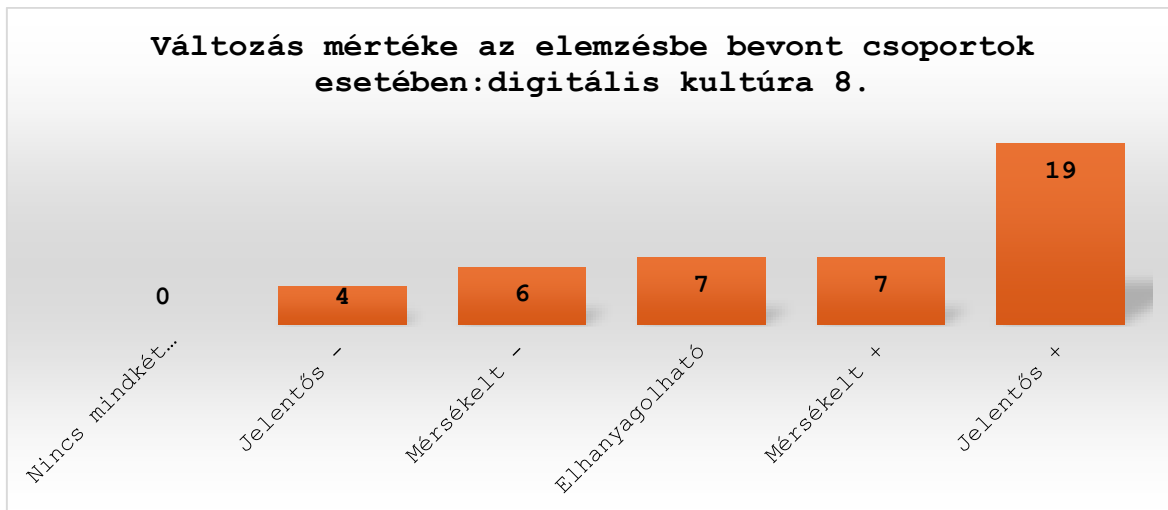
Legmagasabb elért szint az A2 képességszint.



Digitális kultúra

Tanulócsoportok	Digitális kultúra								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	1	2	5	16	13	6	0
Tanulók aránya	0%	0%	2.3%	4.7%	11.6%	37.2%	30.2%	14%	0%

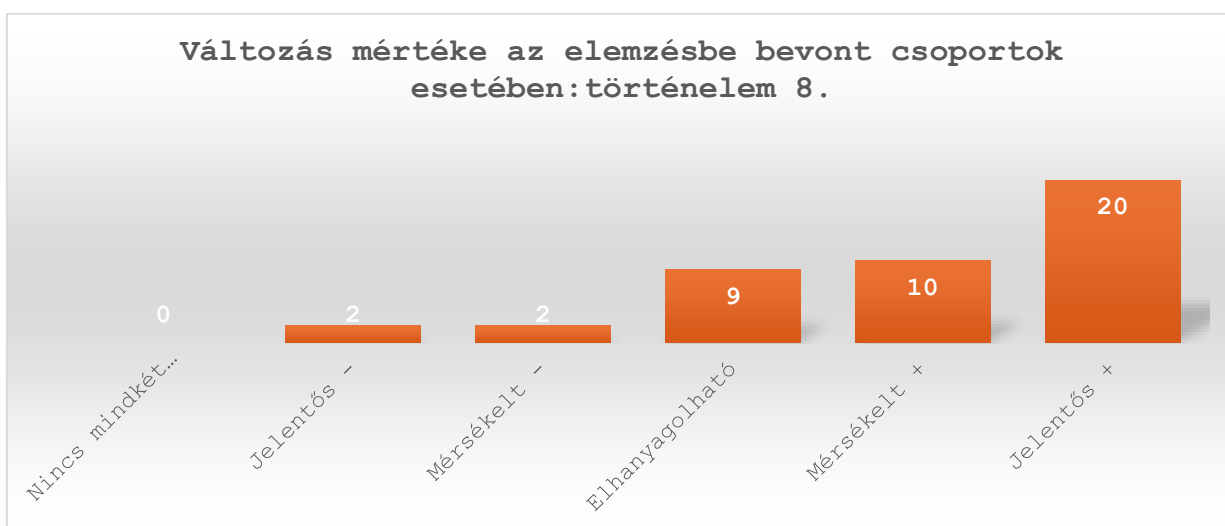
Legmagasabb elért szint a 6. képességszint.



Történelem

Tanulócsoportok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam (fő)	0	0	1	4	14	13	9	2	0	
Tanulók aránya	0%	0%	2.3%	9.3%	32.6%	30.2%	20.9%	4.7%	0%	

Legmagasabb elért szint a 6. képességszint.



Kötegyáni Tagintézmény

4. évfolyam

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
4. évfolyam (fő)	1	3	0	0	0	0	0	0	0	
Tanulók aránya	25%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

A tanulók a 0. szinten állnak.

Szövegértés

Tanulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
4. évfolyam (fő)	1	1	1	0	1	0	0	0	0	
Tanulók aránya	25%	25%	25%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	

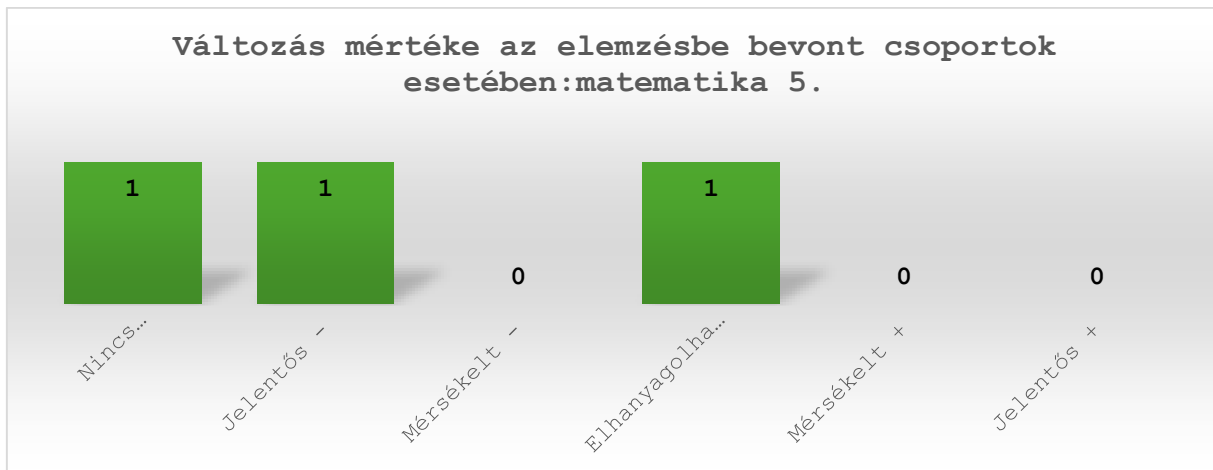
Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.

5. évfolyam

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő)	0	1	0	0	1	1	0	0	0	
Tanulók aránya	0%	33.3%	0%	0%	33.3%	33.3%	0%	0%	0%	

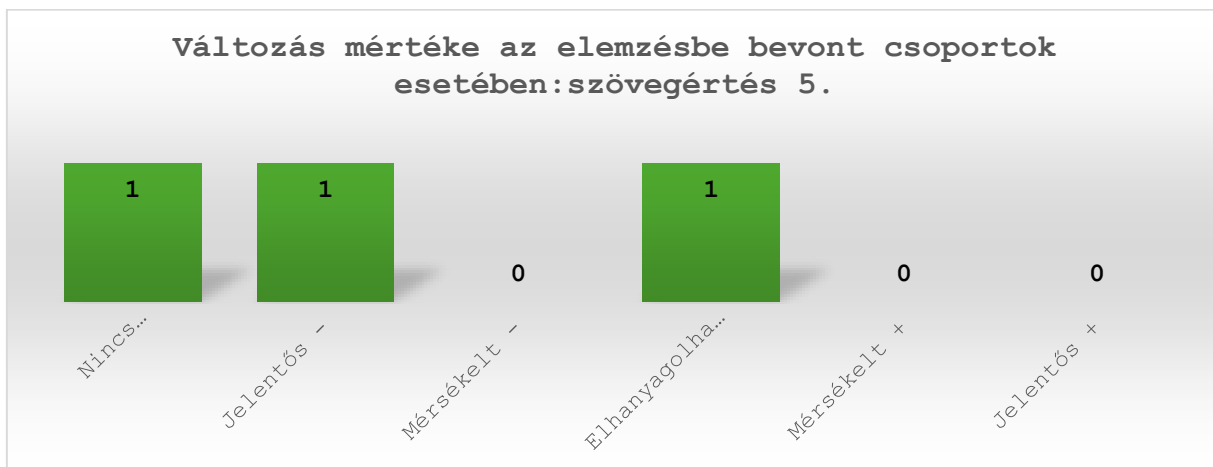
Legmagasabb elért szint a 4. képességszint.



Szövegértés

Tanulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő)	0	0	1	1	1	0	0	0	0	
Tanulók aránya	0%	0%	33.3%	33.3%	33.3%	0%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.



Digitális kultúra

Tanulócsoportok	Digitális kultúra									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő)	0	0	0	1	2	0	0	0	0	
Tanulók aránya	0%	0%	0%	33.3%	66.7%	0%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.

Történelem

Tanulócsoportok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
5. évfolyam (fő)	0	0	0	0	0	1	1	1	0	
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	0%	33.3%	33.3%	33.3%	0%	

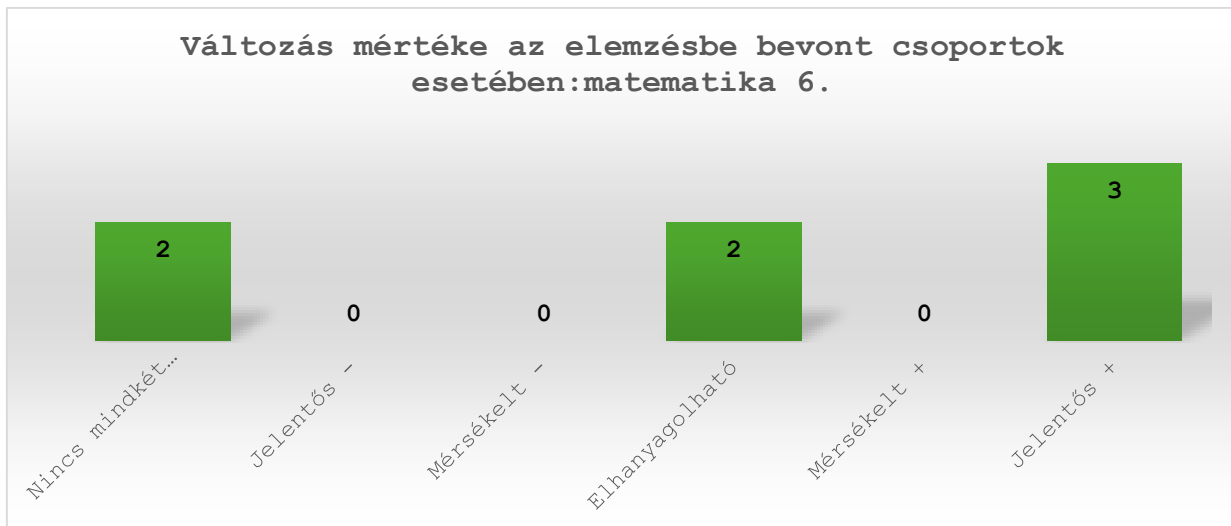
Legmagasabb elért szint a 6. képességszint.

6. évfolyam

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő)	1	0	1	0	4	1	0	0	0	
Tanulók aránya	14.3%	0%	14.3%	0%	57.1%	14.3%	0%	0%	0%	

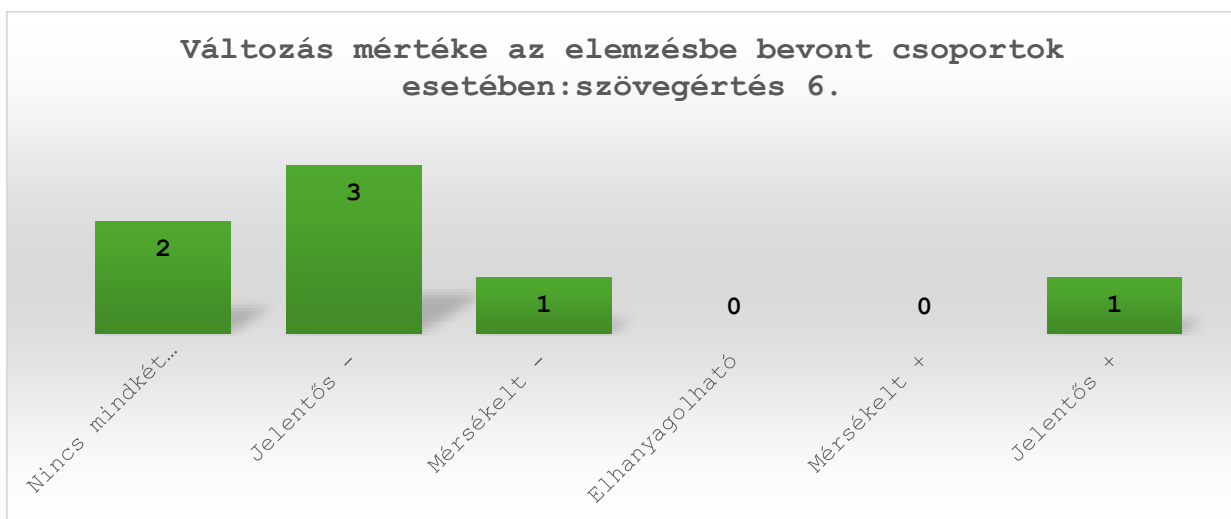
Legmagasabb elért szint a 4. képességszint.



Szövegértés

Tanulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő)	1	0	1	1	3	1	0	0	0	
Tanulók aránya	14.3%	0%	14.3%	14.3%	42.9%	14.3%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint a 4. képességszint.



Természettudomány

Tanulócsoportok	Természettudomány								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	1	0	2	2	2	0	0	0	0
Tanulók aránya	14.3%	0%	28.6%	28.6%	28.6%	0%	0%	0%	0%

Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.

Angol nyelv

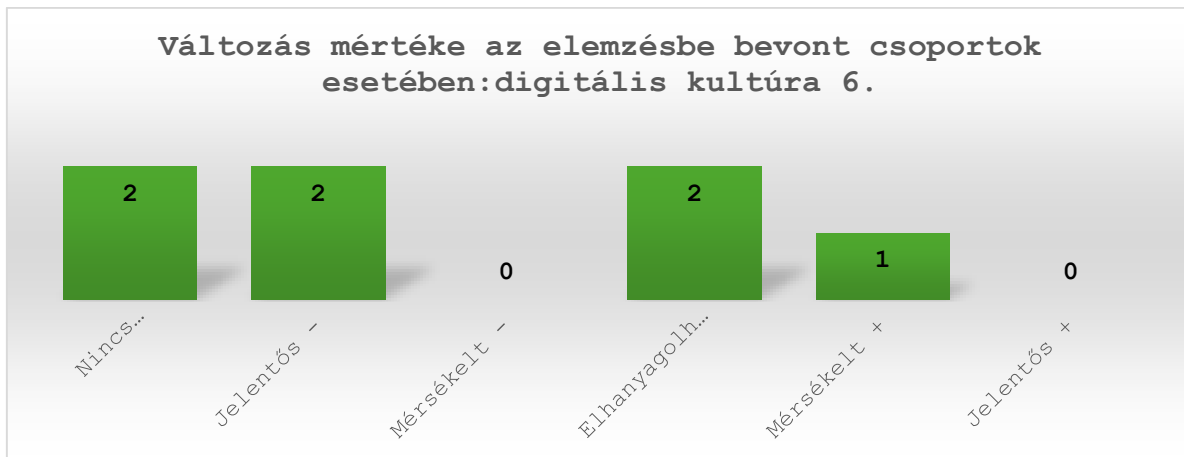
Tanulócsoportok	Angol nyelv							
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
6. évfolyam (fő)	1	1	4	0	0	1	0	0
Tanulók aránya	14.3%	14.3%	57.1%	0%	0%	14.3%	0%	0%

Legmagasabb elért szint a B1 képességszint.

Digitális kultúra

Tanulócsoportok	Digitális kultúra								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	1	1	0	1	4	0	0	0	0
Tanulók aránya	14.3%	14.3%	0%	14.3%	57.1%	0%	0%	0%	0%

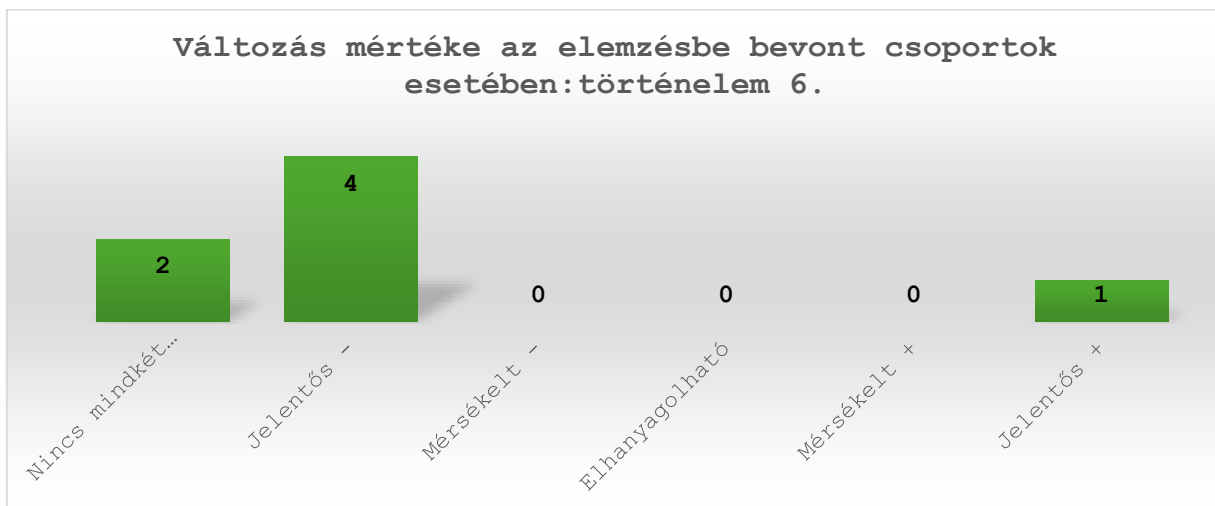
Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.



Történelem

Tanulócsoportok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
6. évfolyam (fő)	1	0	0	0	5	1	0	0	0	
Tanulók aránya	14.3%	0%	0%	0%	71.4%	14.3%	0%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint a 4. képességszint.

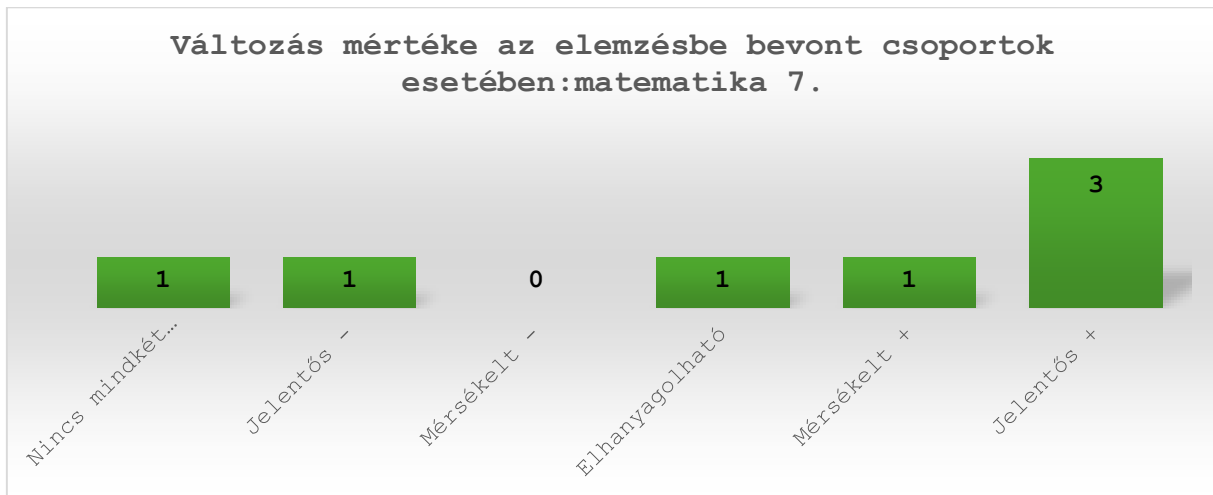


7. évfolyam

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	0	0	0	3	3	1	0	0	0	
Tanulók aránya	0%	0%	0%	42.9%	42.9%	14.3%	0%	0%	0%	

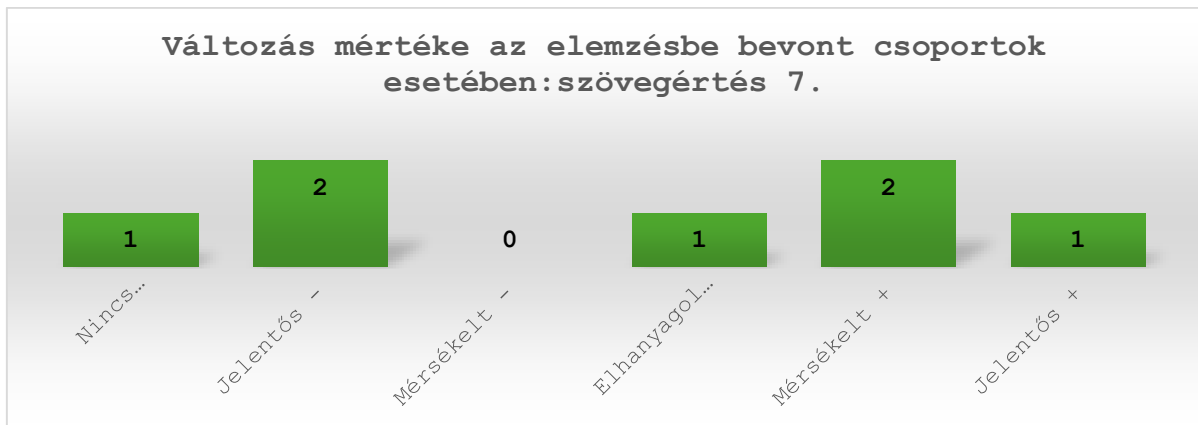
Legmagasabb elért szint a 4. képességszint.



Szövegértés

Tanulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	0	0	0	2	5	0	0	0	0	
Tanulók aránya	0%	0%	0%	28.6%	71.4%	0%	0%	0%	0%	

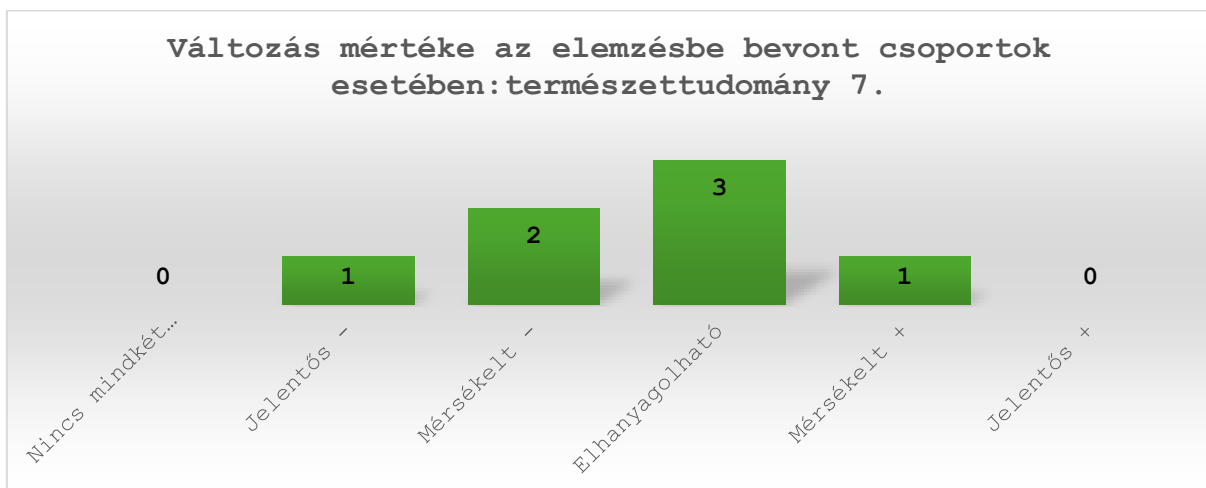
Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.



Természettudomány

Tanulócsoportok	Természettudomány									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	0	0	1	1	3	2	0	0	0	
Tanulók aránya	0%	0%	14.3%	14.3%	42.9%	28.6%	0%	0%	0%	

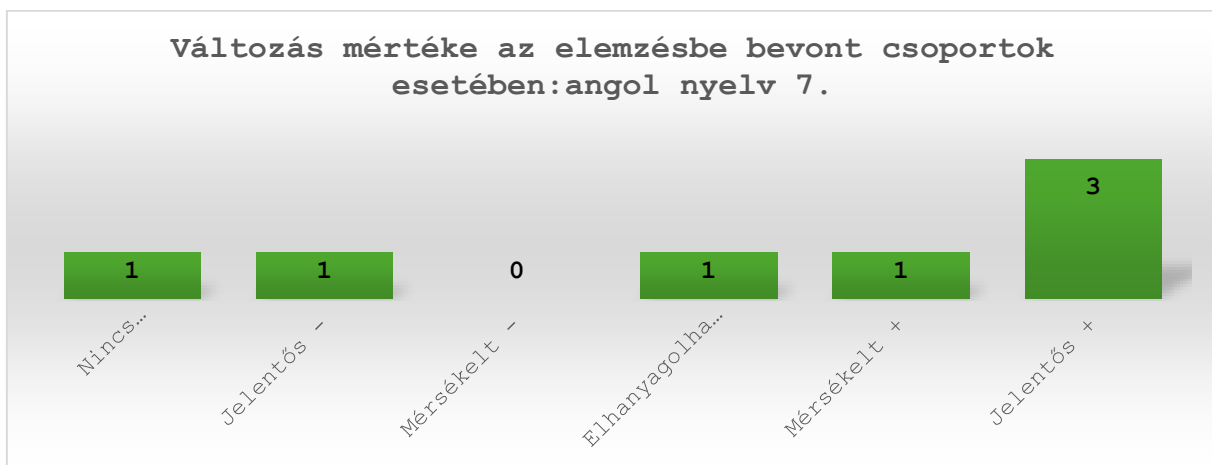
Legmagasabb elért szint a 4. képességi szint.



Angol nyelv

Tanulócsoportok	Angol nyelv								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)	
7. évfolyam (fő)	0	0	2	3	1	0	1	0	
Tanulók aránya	0%	0%	28.6%	42.9%	14.3%	0%	14.3%	0%	

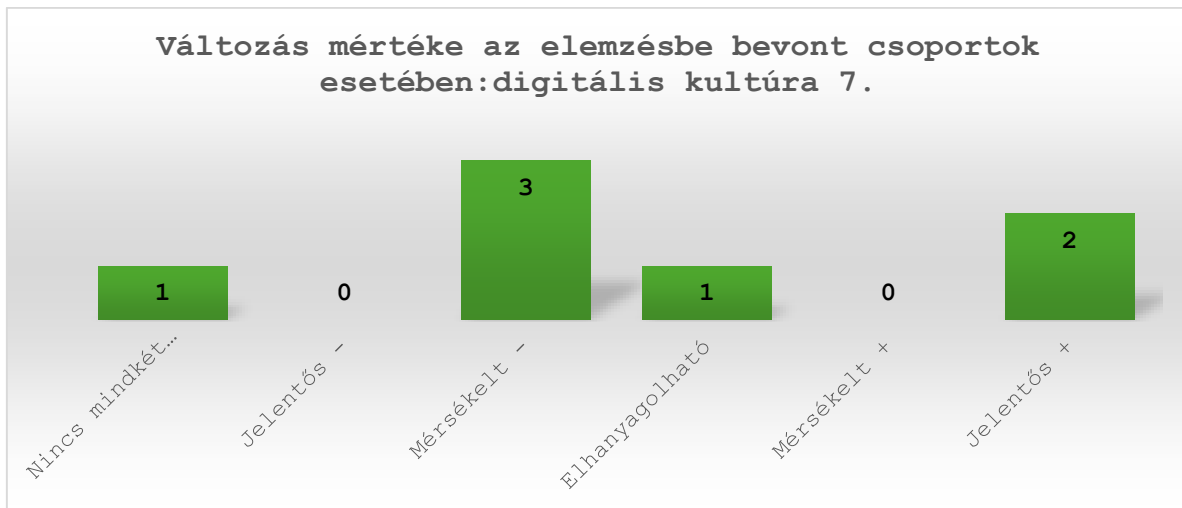
Legmagasabb elért szint a B2 képességszint.



Digitális kultúra

Tanulócsoportok	Digitális kultúra									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	0	0	0	4	1	1	0	1	0	
Tanulók aránya	0%	0%	0%	57.1%	14.3%	14.3%	0%	14.3%	0%	

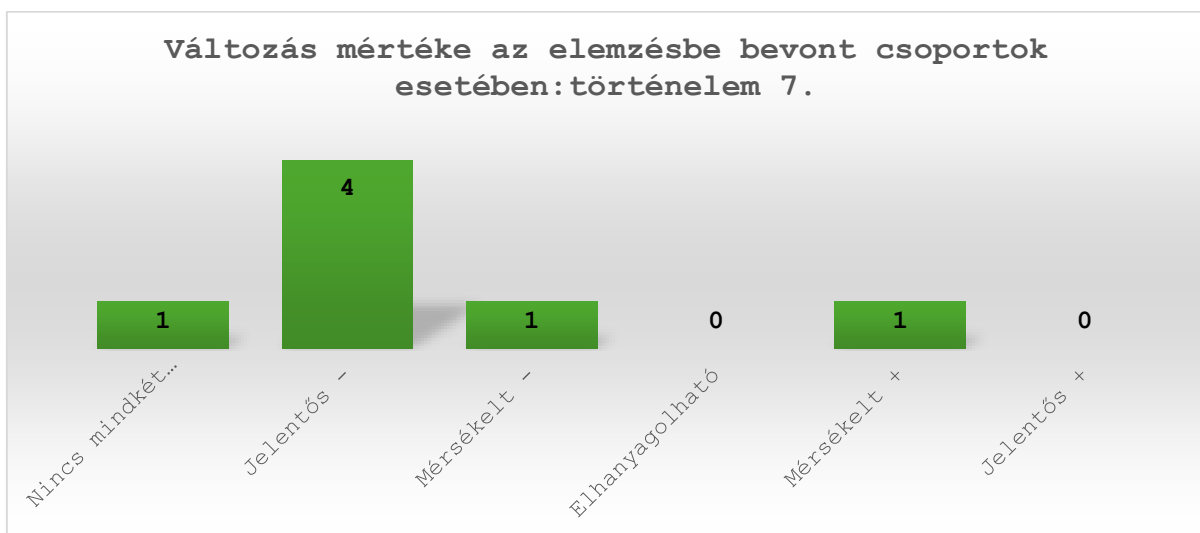
Legmagasabb elért szint a 6. képességszint.



Történelem

Tanulócsoporthok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
7. évfolyam (fő)	0	0	1	0	2	3	0	1	0	
Tanulók aránya	0%	0%	14.3%	0%	28.6%	42.9%	0%	14.3%	0%	

Legmagasabb elért szint a 6. képesszint.

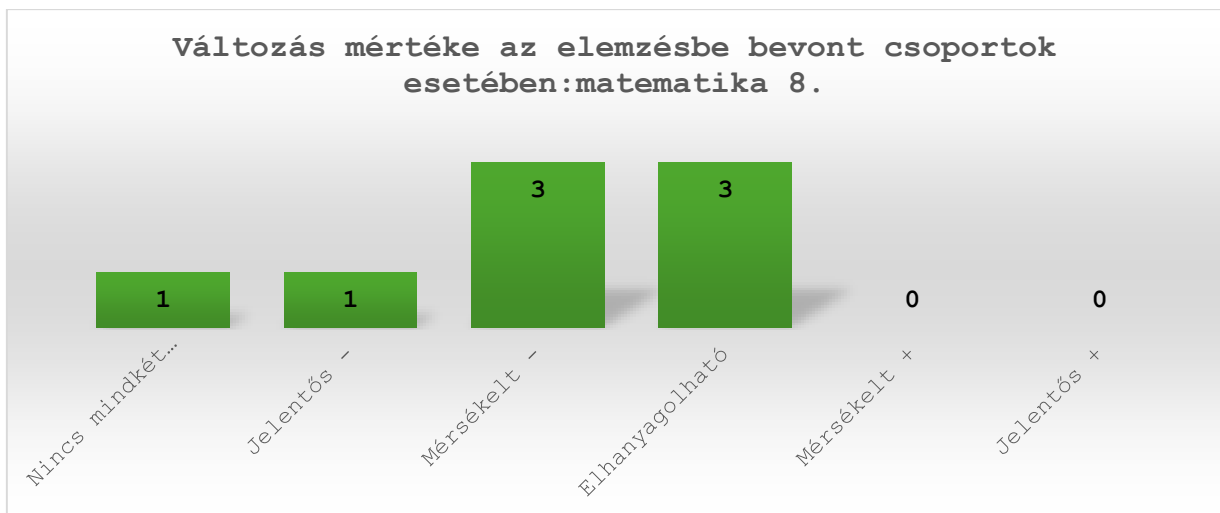


Nyolcadik évfolyam

Matematika

Tanulócsoportok	Matematika									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam (fő)	1	0	1	2	4	0	0	0	0	
Tanulók aránya	12.5%	0%	12.5%	25%	50%	0%	0%	0%	0%	

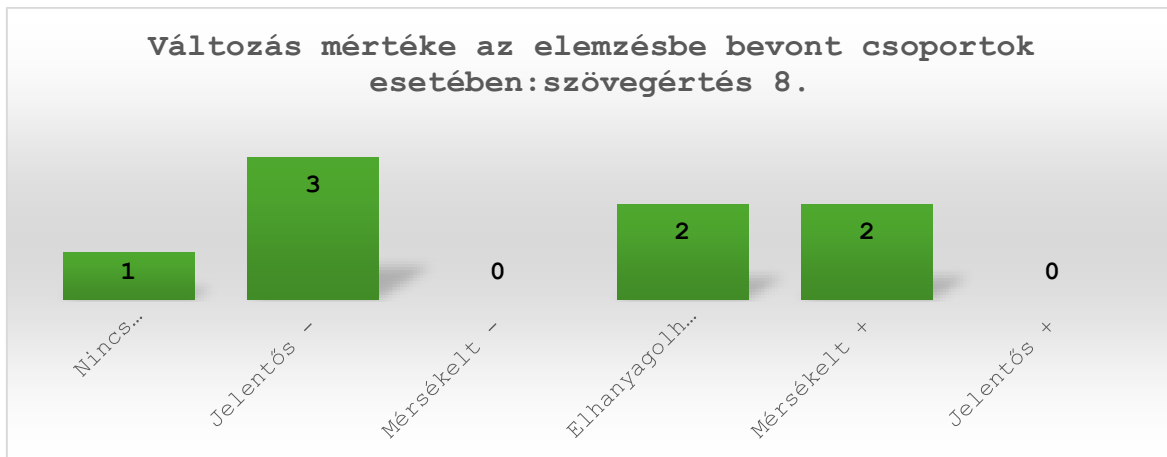
Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.



Szövegértés

Tanulócsoportok	Szövegértés									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam (fő)	1	0	0	2	5	0	0	0	0	
Tanulók aránya	12.5%	0%	0%	25%	62.5%	0%	0%	0%	0%	

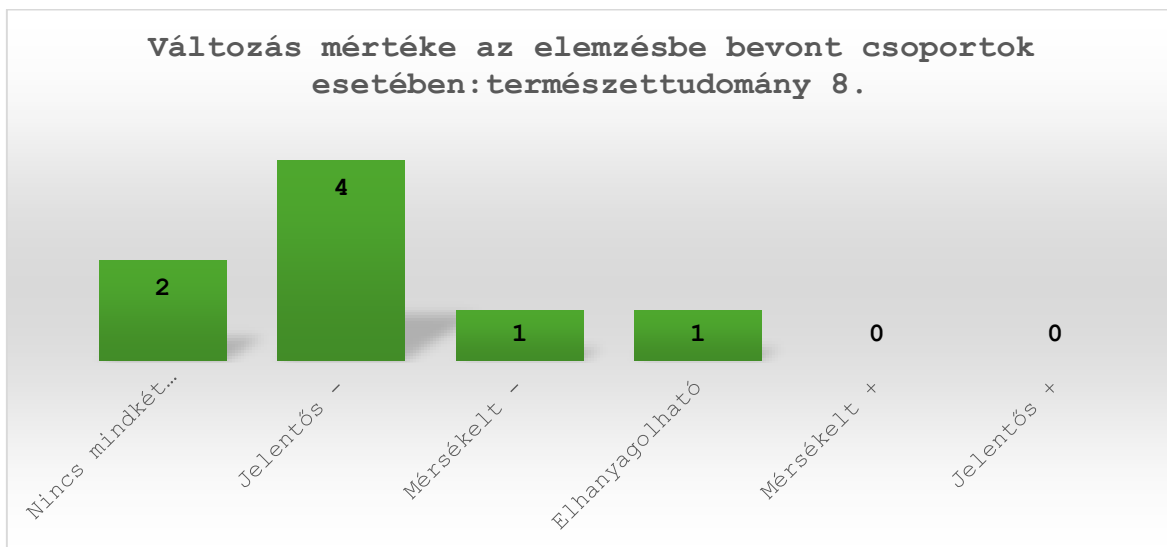
Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.



Természettudomány

Tanulócsoportok	Természettudomány								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	2	0	0	2	4	0	0	0	0
Tanulók aránya	25%	0%	0%	25%	50%	0%	0%	0%	0%

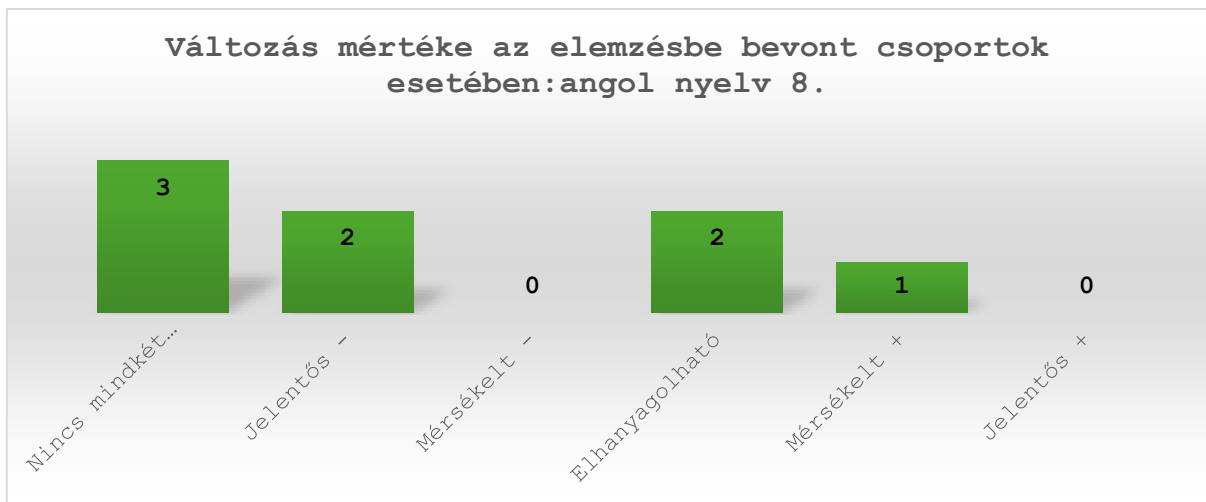
Legmagasabb elért szint a 3. képességszint.



Angol nyelv

Tanulócsoporthok	Angol nyelv							
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
8. évfolyam (fő)	2	1	0	4	1	0	0	0
Tanulók aránya	25%	12.5%	0%	50%	12.5%	0%	0%	0%

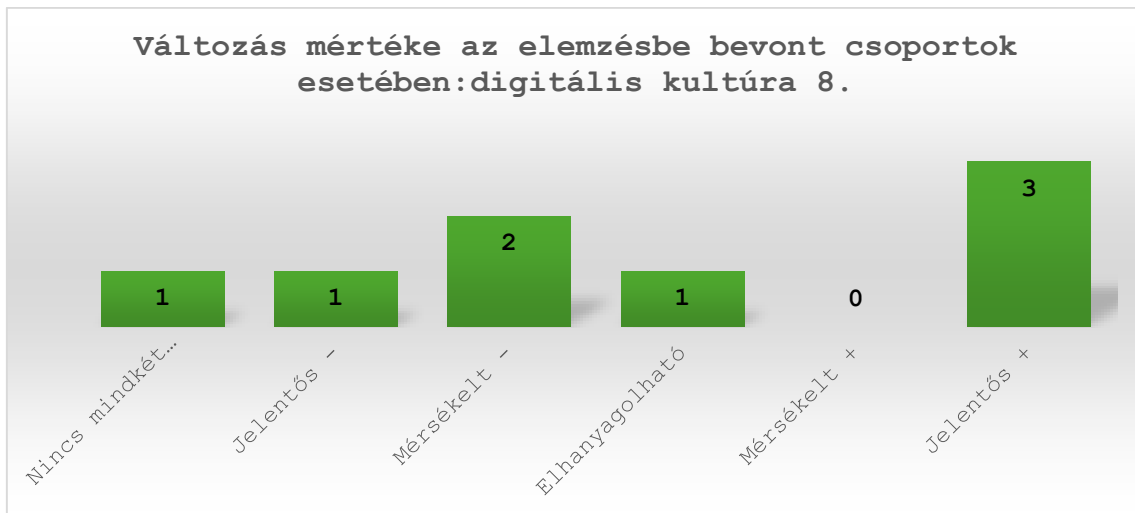
Legmagasabb elért szint az A2 képességszint.



Digitális kultúra

Tanulócsoporthok	Digitális kultúra								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	1	0	0	2	3	1	1	0	0
Tanulók aránya	12.5%	0%	0%	25%	37.5%	12.5%	12.5%	0%	0%

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.



Történelem

Tanulócsoportok	Történelem									
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam (fő)	1	0	1	0	3	0	3	0	0	
Tanulók aránya	12.5%	0%	12.5%	0%	37.5%	0%	37.5%	0%	0%	

Legmagasabb elért szint az 5. képességszint.

